

## 國立臺灣圖書館

### 「107 年度臺灣鄉土教學優良教案得獎教師教學示範發表會暨頒獎典禮」

#### 新聞稿

發布單位：國立臺灣圖書館

單位聯絡人：參考特藏組吳奕祥

聯絡電話：(02)2926-6888 轉 4211

電子信箱：ivy@mail.ntl.edu.tw

#### 以鄉土為起點 任重道遠 卓越優質

國立臺灣圖書館（以下簡稱本館）將於 108 年 4 月 27 日(星期六)上午 9 時 30 分於本館 4 樓 4045 教室舉辦「107 年度臺灣鄉土教學優良教案得獎教師教學示範發表會暨頒獎典禮」。典禮中除頒發優選教案得獎者 1 萬 5 千元獎金及佳作教案得獎者 8 千元獎金與獎狀乙紙外，並請得獎者進行優良教案教學示範發表，竭誠歡迎社會大眾踴躍參加（典禮流程如附件 1）。

本館為配合政府推動十二年國民基本教育政策，運用本館豐富的臺灣學館藏資源與專業人力資源，協助學校教師研發多元與適切的教學資源，以利進行學校課程計畫與發展學校校訂課程，特辦理「臺灣鄉土教學優良教案徵選計畫」。凡對撰寫臺灣鄉土教學教案有熱忱且有參與意願之教師與教學支援工作人員，均可報名參加。本次參與徵選之教案經過形式審查、書面審查及評審會議充分討論，評審結果為國小組教案優選 1 件及佳作 1 件、國中組教案優選 1 件、高中職組教案優選 1 件及佳作 1 件(得獎名單如附件 2)。本次獲獎之教案含括社會、國語文、藝術、數學等不同領域，其能在參選教案中脫穎而出，顯見其教案發展成果甚為豐碩。

高中職組莊忠沁老師、劉持均老師、莊雯淑老師的優選教案《溫古思今話果物》，課程設計以素養導向教學並結合館藏臺灣物產資料及六十七兩采風圖合卷，透過果物圖像史料，讓學生瞭解臺灣物產－水果的前世今生，比較過去與現在的異同及關聯性。針對特殊學生程度上的差異，結合資訊與團隊合作，進行差異化的教學，以協助學生進行有意義的學習。

國中組張素惠老師的優選教案《走讀中和「話」枋寮》，課程設計結合 108 課綱的歷史考察，以自己生活的社區進行探究，讓學生對社區的歷史與課本知識內容連結並達成鄉土教育的目標，使學習更具有意義。其教學策略多元，包

括自主學習--課本及文本預習、分組合作學習、概念構圖統整討論、實地踏查與訪問、ORID 焦點討論法等，讓學生有多元學習機會。

國小組顏弘欽老師的優選教案《循懷舊廊道：新營、鹽水詠鄉情》，其整體架構緊扣在地文化生活，從學生熟悉的環境出發，透過探索與訪查，加深學生對在地文化的瞭解與認同，帶領學生探究圖表數據背後的成因與影響，實為社會科教學中相當靈活的教學策略，也符應新課綱探究學習的精神。

本館是臺灣歷史最悠久的圖書館，因此也典藏自日據時期以來豐富的臺灣資料，本館響應十二年國民基本教育政策，將持續以臺灣學館藏資源與專業人力資源，協助學校教師研發多元與適切的教學教案，以利學校推動課程計畫與發展學校校訂課程。

本館108年度賡續辦理「本館館藏資源融入各領域教學優良教案徵選活動」，預計於今年5月間公告，8月至明年1月間受理申請，歡迎各級學校教師踴躍參加。

#### 附件 1

### 臺灣鄉土教學優良教案得獎教師教學示範發表會暨頒獎典禮

時間：108年4月27日(星期六) 地點：本館4樓4045教室

時間	議程		
09:20~09:35	貴賓入席		
09:35~09:40	鄭來長館長致詞		
國小組 09:40~10:25	主持人	發表人	教案名稱
	黃世傑老師 (臺北市銘傳國小)	顏弘欽老師 (臺南市新生國民小學)	循懷舊廊道：新營、鹽水詠鄉情
		簡如敏老師 (國立臺中教育大學 教師專業碩士學位學程)	潛藏於文化中的化石 - 傳統建築裝飾藝術
國中組 10:25~10:50	賈生玲老師 (新北市中平國中)	張素惠老師 (新北市立漳和國民中學)	走讀中和「話」枋寮
10:50~11:00	中場休息		
高中職組		莊忠沁老師 劉持均老師	溫古思今話果物

11:00~11:45	賈生玲老師 (新北市中平國中)	莊雯淑老師 (國立北門高級農工職業學校) (國立曾文高級農工職業學校) (高雄市立仁武特殊教育學校)	金讚蕃社·永續中港
		林怡利老師 曹祐齊老師 郭品禎老師 (國立竹南高級中學)	
11:45~11:55	頒獎		
11:55~12:00	合影留念		

報名網址：本館首頁/活動報名專區 [https://www.ntl.edu.tw/sp.asp?xdurl=onlinesign\\_RWD/onlinesign.asp&mp=1](https://www.ntl.edu.tw/sp.asp?xdurl=onlinesign_RWD/onlinesign.asp&mp=1)

聯絡方式：02-29266888-4211 吳奕祥

地址：新北市中和區中安街 85 號



## 附件 2

### 「臺灣鄉土教學優良教案徵選活動」得獎教案名單

#### 【國小組】

得獎人 (團隊)	教案名稱	教案特色說明	獎項
顏弘欽	循懷舊廊道：新營、鹽水詠鄉情	整體架構緊扣在地文化生活，透過探索與訪查，加深學生對在地文化的瞭解與認同。	優選
簡如敏	潛藏於文化中的化石－傳統建築裝飾藝術	將傳統建築裝飾藝術融入課程活動，增進學生對於自身文化脈絡的認同感。	佳作

#### 【國中組】

得獎人 (團隊)	教案名稱	教案特色說明	獎項
張素惠	走讀中和「話」枋寮	以自己生活的社區進行探究，讓學生對社區的歷史與課本知識內容連結並達成鄉土教育的目標，使學習更具有意義。	優選

**【高中職組】**

得獎人 (團隊)	教案名稱	教案特色說明	獎項
莊忠沁 劉持均 莊雯淑	溫古思今話果物	以素養導向教學並結合館藏臺灣物產資料及六十七兩采風圖合卷，與學生生活經驗連結。另針對特殊學生程度上的差異，結合資訊與團隊合作，進行差異化的教學。	優選
林怡利 曹祐齊 郭品禎	金讚蕃社·永續中港	結合歷史考察與蕃社再造素材，有助於培養學生的在地認同與激發關懷社區的意識。	佳作