

責任與挑戰： 臺灣學研究中心的歷史任務

Responsibility and Challenge: The Historical Missions of Taiwan Study Research Center

蘇德祥

Teh-Siang Su

國立中央圖書館臺灣分館館長
Director, National Taiwan Library

【摘要 Abstract】

國立中央圖書館臺灣分館創建於西元 1914 年，前身係日治時期臺灣總督府圖書館，迄今已有 90 餘年，為臺灣地區歷史最悠久的公共圖書館。本館典藏自日治時期臺灣總督府以來豐富的圖書資料，特別是在臺灣研究文獻資料方面。因此教育部囑咐本館積極成立“臺灣學研究中心”並有 4 大任務：一、整合國內臺灣研究文獻資源；二、建構「臺灣研究數位圖書館」；三、加強與各學術研究單位的合作；四、支援臺灣史課程教學服務。

The National Taiwan Library was established in 1914. It was known as Taiwan Imperial Library during the period of Japanese Occupation. It has a history covering 90 years. The library has a reputation for holding a range of Taiwanese materials and information and to that extent the library plays an important role for Taiwan Research. Therefore Ministry of Education encouraged our library to establish “Taiwan Study Research Center”.

There are 4 missions for this center, they are as follows: 1. Integrates domestic Taiwan research literature resources 2. Establish “Taiwan Research Digital Library” 3. Enhance collaboration among research units 4. Support Taiwan history courses and teaching services.

【關鍵詞 Keyword】

國立中央圖書館臺灣分館；臺灣學研究中心
National Taiwan Library; Taiwan Study Research Center

國立中央圖書館臺灣分館（以下簡稱本館），創建於西元 1914 年，前身係日治時期臺灣總督府圖書館，迄今已有 92 年歷史，為臺灣地區歷史最悠久的公共圖書館。基於歷史淵源，本館典藏

自日治時期以來所蒐集的圖書資料，特別是在臺灣研究文獻資料方面，藏有包括圖書、期刊、報紙、古文書、地圖、碑碣拓本等類型的資料，無論是在資料的數量或研究價值，均稱國內圖書館界

臺灣研究資料的重鎮，長期以來提供國內外研究人員豐富的資源且深受肯定。近年來，在政府與學術單位的努力下，臺灣學已成為學術領域中不可或缺的研究課題。各大學及研究機構亦陸續成立臺灣史、臺灣語文、臺灣文學……等單位，使得臺灣學研究漸成風氣。

本館因有豐富的臺灣學研究館藏，加上新館工程於西元 2005 年底完工，教育部認為本館除可發揮公共圖書館的功能，滿足民眾終身學習與閱讀的需求外，應可充分運用館藏，支援各界進行臺灣學研究，達成以臺灣學研究支援臺灣史教學，以臺灣史教學促進臺灣學研究發展的時代任務。因此在西元 2006 年先核定本館推動臺灣研究中心設置先導計畫，次於西元 2007 年核定推動臺灣學研究中心設置計畫，希望本館整合臺灣學研究相關資源，促成臺灣學研究機構的合作與交流，以達成服務學術界、教育界的目標。

為發揮臺灣學研究中心的功能，協助學術研究與支援教學，本中心的目標有以下四項：

一、珍藏國內外臺灣學研究文獻

本館將推動國內外臺灣學研究機關及單位的合作機制，整合臺灣學研究資源，建立臺灣學研究目錄，並提供便利、專業的文獻傳遞服務，以因應研究人員的資訊需求。並建立聯絡員制度，協助進行地方文史之田野調查，建立各地方文獻典藏單位，以珍藏臺灣研究文獻。為達成上述目標，未來本館將有計

畫、有策略的徵集採購臺灣學研究文獻，主要作法如下：

- (一)整理本館臺灣學研究文獻，並將明清以降及日據時代迄今所蒐集的臺灣文獻分門別類，典藏於本館四樓至六樓的密集書庫區與善本書庫區。
- (二)徵集並採購社會學科及人文學科之臺灣研究相關文獻，兼顧地域、時間、國內外、族群及資料類別。
- (三)辦理政府出版品寄存服務，提供館藏空間，典藏各級政府紙本與數位出版品，以保存中央與地方文獻。

二、建構臺灣學數位圖書館

為充分運用本中心館藏資源，協助各領域學者進行研究，本館將配合中心的成立，強化館內各項軟硬體設備，擴大網路資訊功能及 e 化學習環境，以建構虛擬的臺灣學數位圖書館。主要做法如下：

- (一)建置臺灣學文獻館藏數位化資料庫，將本館特藏分類數位化，並建置資料庫，使得本館將近百年的館藏有系統的與世人分享。
- (二)依據各大學及研究單位需求，採購臺灣學研究資料庫，無償授權全國各單位及學界使用，以整合及建置國內外臺灣學研究文獻系統。
- (三)建置臺灣學數位資料典藏所及搜尋引擎，並建立臺灣學部落格〔Blog〕及共同寫作系統。

三、加強與各學術研究單位的合作

本館將建立與學術研究單位的策略聯盟關係，進行文獻資料、人員及研究

計畫等方面的跨學科合作，共同策劃推動臺灣學的研究及跨學科的專題研究計畫。主要工作要項如下：

- (一)訂定輔助特藏資料相關研究辦法，並設立研究小間，提昇學術界對特藏資料的利用及便利性，進而引導研究方向。
- (二)配合教育部政策，積極推動國外臺灣學研究學者訪臺，尤其著重結合本館特藏之研究，以提昇臺灣學研究至國際水準。
- (三)辦理臺灣主題展覽、講座或文化活動，並配合學術發展及研究成果，辦理國內及國際學術研討會，藉以倡導臺灣研究之多元文化價值，以擴展國際視野。
- (四)建立臺灣學研究人才庫，並與各研究單位建立合作機制，以協助各大學臺灣研究相關系所開辦相關課程。

四、支援臺灣史課程教學

九年一貫課程、高級中學課程暫行綱要及職業學校課程暫行綱要，均將臺灣史及鄉土教學列為必修課程，本館將提供館藏，並透過各項研習活動，補充及解答各級學校教學方面的疑惑，以提升教學效果。主要做法如下：

- (一)辦理中小學歷史科、社會領域教師在職進修，開發教師潛能，研發鄉土研究與教學合一的教學模組，以提昇教學品質與教學創新。
- (二)推動臺灣文獻資料研究，加強圖書館支援研究及利用教育，進而提昇中小學教師行動研究能力。

- (三)整合國內中小學鄉土教育圖書資源，建立學習平臺，進行臺灣鄉土資料整理與辦理臺灣史教育專題研討會，並推動臺灣史教學深耕與扎根工作。

在教育部的指導與協助之下，本館將可以有效整合臺灣學研究資源，協助研究者提昇臺灣學研究之學術水準，促進臺灣學研究的學術交流與推廣利用，預期三年計畫執行結束後，將達到以下成果：

- (一)完成一所具國際水準的臺灣學研究中心。
- (二)加速國內臺灣學研究文獻資訊的出版及流通。
- (三)建立臺灣學研究數位圖書館，成為國際研究臺灣的資訊資源基地。
- (四)透過網際網路，加速臺灣學研究成果利用，促進全球對臺灣研究的交流。
- (五)協助國內臺灣學研究之系所及機構取得所需資訊，達到以研究支援教學，以教學所需促進研究發展的目標。
- (六)活絡臺灣學研究單位間的合作。

由於臺灣學研究的風氣將普遍於各學科領域，預期未來研究主題將趨於多元，各學科對於資料的需求量，以及特定主題的資料需求亦隨之提高，因此本館將於未來蒐集更多的臺灣史料文獻供研究人員使用，並透過數位科技服務遠端的研究者，使其可以隨時隨地取得相關研究資料，達成快速、專業及個人化的服務。展望未來，臺灣本土研究前景可期，本館將發揮整合功能，成為臺灣學研究教學服務中心，並成為臺灣學研究的重鎮。