

國立臺灣圖書館辦理

107 年「閱讀起步走(Bookstart)」活動前置作業計畫書

壹、緣起

為推廣嬰幼兒閱讀，教育部分別於民國 97 年及 102 年分別訂定各四年二期的「閱讀植根與空間改造：圖書館創新服務發展計畫」，其中「閱讀起步走：嬰幼兒閱讀推廣活動計畫」為全面深耕閱讀的重要推展的子計畫之一，更於 102 年推動閱讀從 0 歲開始，將嬰幼兒閱讀年齡層提高至學齡前兒童，由 0-3 歲延伸至 5 歲。106 年教育部訂定「教育部補助辦理國家圖書館及公共圖書館提升閱讀品質實施要點」，協助各縣市地方公共圖書館發展，與推動各項閱讀活動，尤以嬰幼兒閱讀推廣列為重要執行項目。透過圖書館贈送嬰幼兒閱讀禮袋，有效引導家長踏入圖書館，讓孩子從出生就有機會接觸閱讀，藉由親子共讀，除增進親子關係外，也培養全民閱讀風氣，以達閱讀向下扎根之目標。

貳、期程

自核定日起至 107 年 12 月 31 日

參、執行單位

指導單位：教育部

辦理單位：國立臺灣圖書館

協辦單位：各直轄市、縣市政府文化(教育)局(處)

肆、執行方式

一、成立圖書評選小組

(一)時程：106 年 12 月-107 年 3 月

(二)內容：由國立臺灣圖書館(以下簡稱國臺圖)推薦圖書館及親子閱讀學者專家數名，教育部進行圈選後由國臺圖邀請委員組成圖書評選小組，召開評選會議，選出適合 0-5 歲幼兒閱讀之圖書，列成清單供各界參考運用。

二、進行圖書徵選

(一)時程：107 年 1-3 月

(二)內容：發函各出版嬰幼兒讀物之出版社及出版商業同業公會，請其選送適合嬰幼兒及其家長閱讀之優良讀物，參加徵選活動。書單來源另可由專家學者推薦或自各項好書書單中挑選等，惟仍須視當年度實際執行情形，評估其他書單來源可行性。

三、進行圖書採購

(一)時程：107 年 3-5 月

(二)內容：107 年教育部將贈與全國新生嬰兒「閱讀起步走」閱讀禮袋乙份，預計補助公立公共圖書館共 112,000 份禮袋，每份圖書禮袋有圖書 1 冊，總計圖書採購約 112,000 冊。各直轄市、縣市政府分送禮袋數如下表。

表 1: 107 年公共圖書館閱讀禮袋分配數(預估)

政府財力分級	縣市別	105 年 嬰幼兒出生數	中央閱讀禮袋數(份)	禮袋補助比例
第一級	臺北市	27,992	11,200	40%
第二級	新北市	34,331	17,030	50%
	桃園市	23,786	12,300	52%
	臺中市	25,655	13,400	52%
	新竹市	4,597	2,400	52%
第三級	臺南市	14,698	8,600	59%
	高雄市	21,757	12,800	59%
	新竹縣	5,556	3,300	59%
	基隆市	2,548	1,500	59%
	嘉義市	2,211	1,300	59%
	金門縣	1,360	800	59%
第四級	宜蘭縣	3,525	2,200	62%
	彰化縣	13,807	8,600	62%
	南投縣	3,630	2,250	62%
	雲林縣	4,774	2,950	62%
	花蓮縣	2,682	1,670	62%
第五級	苗栗縣	4,756	3,000	63%
	嘉義縣	2,923	1,800	62%
	屏東縣	5,129	3,200	62%
	臺東縣	1,555	970	62%

政府財力分級	縣市別	105 年 嬰幼兒出生數	中央閱讀禮袋數(份)	禮袋補助比例
	澎湖縣	1,004	620	62%
	連江縣	164	110	67%
	總計	208,440	112,000	

註1：資料來源：內政部統計查詢網（105 年新生兒出生數）

< <http://statis.moi.gov.tw/micst/stmain.jsp?sys=100> >

註2：分配數依據 105 年新生兒人數及縣市政府財力分級進行比例分配。

四、印製《適合寶寶看的書》閱讀手冊

(一)時程：107 年 4-5 月

(二)內容：為節省各館辦理「閱讀起步走~嬰幼兒閱讀推廣活動」之經費，擬由本館統一印製《適合寶寶看的書》閱讀手冊(如圖 1)各 112,000 冊。另外，並於「閱讀推廣與館藏充實計畫」專網提供電子檔供閱。



圖 1:印製《適合寶寶看的書》閱讀手冊

五、改版《閱讀從 0 歲開始》父母手冊

(一)時程：107 年 4-5 月

(二)內容：《閱讀從 0 歲開始》父母手冊自 97 年 12 月出版起至今尚未改版，期能重新規劃父母手冊內容，使父母手冊資料內容更能貼近時下父母需求。擬由本館統一召開編輯《閱讀從 0 歲開始》父母手冊會議，並印製各 112,000 冊。另外，並於「閱讀推廣與館藏充實計畫」專網提供電子檔供閱。

五、圖書及文宣運送

(一)時程：107 年 6-7 月

(二)內容：規劃 107 年 6 月底前將圖書及《適合寶寶看的書》閱讀手冊等運送

至 22 縣市文化(教育)局(處)，再由各直轄市、縣市政府文化(教育)局(處)依其嬰幼兒出生數，統籌分配該縣市圖書館之閱讀禮袋數。

六、結案報告

(一)時程：107 年 8-9 月

(二)內容：將計畫執行之成果及照片，彙整為成果手冊，與經費收支表一併送部核結。

伍、推動嬰幼兒閱讀配套措施

為使嬰幼兒閱讀推展更具效益，並強化各縣市館員之專業度，建立推展活動之系統性。教育部委託國臺圖規劃相關配套措施，由各縣市擬定細部計畫，並將納入「107 年補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫」審查。

一、統籌規劃參與館

縣市統籌規劃所轄圖書館參與情形，於訂定細部計畫時納入參與館、整體活動推展規劃及閱讀禮袋發放策略，平衡各縣行政區圖書館參與情形。

二、深化館員專業知能

國臺圖針對嬰幼兒閱讀辦理專業知能培訓課程，強化館員基礎知能及建立專業知識，以利於各圖書館活動規劃與推展。為使培訓課程能達最大效益，參與館皆須派員參加培訓課程，以提升圖書館館員之專業度。

三、閱讀禮袋以 0-3 歲優先為原則

每年新生兒約有 20 萬人，囿於經費限制，無法顧及所有 0-5 歲嬰幼兒之需求。因此，為使在有限資源下發揮最大效益，發送閱讀禮袋以 0-3 歲嬰幼兒為主要對象。根據相關研究報導指出，0-3 歲是孩子學習的黃金時期，嬰幼兒期對孩子的成長與日後的發展有重大的影響，特別是情緒、認知、體能及大腦的構造等，從孩子出生的時候就已準備好要學習。0-3 歲更是孩子學習語言的黃金期，而不是上幼稚園或一年級才開始

(楊琇雯, 2004; 東元綜合醫院, 2014)。在兒童閱讀多有研究的幸佳慧表示, 0-3 歲為培養閱讀的黃金時期, 父母參與的質與量, 與孩子成長過程的抗壓性、自我控制、自我導向學習、心智健康、包容力、人際關係等向度, 都有著正向的緊密關係(徐荷, 2016)。爰此, 在經費有限下, 閱讀禮袋發送對象以 0-3 歲且未領取過之寶寶為優先原則, 4-5 歲為輔。針對已領取過閱讀禮袋之寶寶, 則鼓勵家長以借閱館藏圖書替代領取, 引導其善用圖書館豐富的資源, 與孩子一同享受親子共讀的美好時光。

四、統整與運用社會資源

由各縣市依據當地特色及社區資源情形, 與地方其他單位進行合作推廣, 惟必須配合圖書館辦理相關講座或配套措施, 以達發送閱讀禮袋目的。

五、整體評估

教育部自 98 年起挹注經費推廣嬰幼兒閱讀, 落實閱讀向下扎根理念, 執行至今已有 9 年時間, 為更宏觀及系統性了解推展成果, 瞭解圖書館推動嬰幼兒閱讀成效, 國臺圖將規劃相關研究計畫。為利後續相關研究之進行, 107 年規劃委託研究先行計畫, 籌備相關前置作業, 並由國臺圖針對參與此計畫之圖書館、讀者及合作單位, 進行意見蒐集, 並邀集專家學者組成諮詢小組, 規劃未來長期研究執行方向。相關作業納入「107 年補助公共圖書館多元閱讀推廣輔導團工作計畫」執行。

陸、經費需求

所需經費共計貳仟肆拾萬元整。

附件 1:

「閱讀起步走：嬰幼兒閱讀推廣活動」執行檢討(98-106 年)

一、執行成果概述

(一)統計成果：

1. 活動成果統計：自 98 年起持續辦理嬰幼兒閱讀推廣活動，截至 105 年約辦理 5 萬多場次活動，逾 360 萬人次參與。
2. 贈送閱讀禮袋：含挹注地方配合款，98 至 106 年贈送閱讀禮袋數已逾 94 萬份（禮袋包含圖書 1 冊、父母閱讀指導手冊、推薦書單等）。
3. 嬰幼兒辦證數：積極鼓勵父母替嬰幼兒辦理人生的第一張借閱證，開啟閱讀之鑰，全國公共圖書館之嬰幼兒辦證數，98-105 年約 45 萬人。

(二)設置專區

103 年由教育部為全國 523 所公共圖書館購置一套由專家學者建議的「適合寶寶看的書」推薦書單之圖書共 80 冊，讓尚未建置嬰幼兒專區的圖書館，可以藉此設置。

二、檢討評估

(一)建請中央提高補助閱讀禮袋發送數

1. 臺灣每年新生兒約有 20 萬人，歷年透過中央補助，103 年至 105 年間，平均每年發送約 17 多萬份禮袋。106 年補助 10 萬份禮袋，發送率約占全體新生兒 50%。
2. 依政府財力分級進行比例分配補助，以達資源公平分配，使資源能更有效運用。

(二)提高地方公共圖書館嬰幼兒閱讀之專業人才

為解決地方公共圖書館專業人才不足問題，建議增加各直轄市、縣市政府統籌經費，以利輔導鄉鎮辦理人才培訓及禮袋製作等相關事項。

(三)禮袋發送

發放對象以 0-3 歲未領取過之嬰幼兒為優先，4-5 歲為輔，並避免重複領取。發送禮袋時須配合相關活動、講座或禮袋使用說明等，以達推廣閱讀之目的。相關之發放策略，由文化(教育)局(處)統籌規劃縣市內發放策略，並納入年度計畫審查。