

時代變遷中的臺灣人物



▲張炎憲

一百多年來，臺灣歷經了被滿清、日本與中華民國的統治。滿清政府是大陸性政權，且不是近代國家，統治方式是傳統、封建，政府公權力沒辦法擴及到地方。日本是近代國家，學習歐洲，臺灣是它第一個殖民地，以明治維新經驗拿來臺灣實行，改

主講人／張炎憲（長榮大學臺灣研究所教授） 報導、攝影／吳冠府

造臺灣，將新式教育傳入培養國民意識，改變社會風氣，導入資本主義，統治五十年，臺灣慢慢邁向近代社會。

國民政府也是大陸性政權，學習歐美，但不是完全近代國家。在經濟方面維持資本主義的經營方式，政治上威權統治，國民黨一黨獨大，實施黨國體制，人民參政權被剝奪，言論、思想自由被壓抑；文化上，臺灣文化被壓制，傳入中國和美國文化。臺灣人在這三種不同政權統治下，如何適應時代、追求理想、立足社會？張炎憲將在 11 月 14 日的臺灣學系列講座中，以林獻

堂、楊肇嘉、謝雪紅為例，講述〈時代變遷中的臺灣人物〉。

林獻堂（1881—1956），1921 年與蔣渭水組織「臺灣文化協會」，推動「臺灣議會設置請願運動」，要求日本讓臺灣設立議會，制衡臺灣總督的權力。1927 年加入蔣渭水籌組的「臺灣民眾黨」，後脫黨於 1930 年另組臺灣地方自治聯盟。1946 年當選第一屆臺灣省參議會參議員，228 事變倖免牢獄之災，後因反對國民政府實行土地改革，1949 年以養病為由離臺，1956 年病逝日本。日治時代抗日的林獻堂，國民黨來臺後反成眼中釘，被迫前往其所反抗的日本

居住，最後客死他鄉。臺灣人在政治社會變遷中無法預料、掌握所扮演的角色，當初的追求、期待變成無法避免的災難。

楊肇嘉（1892—1976），1920 年地方制度改制，任清水街長，加入臺灣文化協會。1925 年代表臺赴東京請願，後入早稻田大學攻讀政治經濟，任東京新民會常務理事。1930 年，受林獻堂影響返臺籌組臺灣地方自治聯盟。1937 年因時局緊迫離臺赴東京，後轉往上海經商。日本戰後，協助旅居中國的臺灣人返鄉，呼籲妥善處理 228 事件。1950 年，應臺灣省主席吳國禎之邀任民政廳長，積極推動縣市長和縣市議會選舉，以及三七五減租等土地改革。退職後不獲重用，在臺中老家終老。

謝雪紅（1901—1971），幼時被賣作童養媳，十七歲贖身離家成為商人侍妾，隨丈夫到日本，開始追求知識。後來到上海讀書，因表現激進，受左派人士推荐到莫斯科東方大學念書，受共產主義薰陶。1928 年回上海組「臺灣共產黨」，因讀書會被捕，被釋後返臺。同年 8 月重新建立臺灣共產黨，主張臺灣是新興民族，是少數被壓迫的民族，有追求獨立的權利。1930 年派系鬥爭，被開除黨籍及逮捕，關在日本監獄七八年，出獄後在臺中營生。

228 事變時，參與二七部隊與國民黨軍隊對抗，失敗後逃往香港。1947 年跟廖文毅組織「臺灣再解放同盟」，1949 年赴北京，以「臺灣民主自治同

盟」名義進行活動，主張聯合中共打倒國民黨。1951-1952 年中共發動三反五反運動，被視為分裂主義者，1966 年文化大革命時被下放勞改。謝雪紅在日本時代走激進左派路線，經歷國民黨、共產黨政權，最後卻被所信仰的共產主義者勞改，結束傳奇而戲劇性的一生。

臺灣學系列講座預告(39)

●時代變遷中的臺灣人物

主講人：張炎憲（長榮大學臺灣研究所教授）

講座時間：11 月 14 日

上午 10 時~12 時

講座地點：央圖臺灣分館四樓

4045 教室

洽詢電話：(02) 29266888

轉 4221 余小姐

書介

《日本殖民地教育政策史料集成（臺灣篇）》

文／謝明如（國立臺灣師範大學歷史所博士班研究生）



▲阿部洋編／南天書局／2006

《日本殖民地教育政策史料集成（臺灣篇）》是「朝鮮篇」的姊妹作。主編阿部洋教授是日本福岡縣人，九州大學教育學博士，現任國立教育政策研究所名

譽所員，專攻近代東亞教育史、比較教育學，著有《韓國と台湾の教育開發》等專著十餘種，著作等身。1987—1991 年間主編出版《日本殖民地教育政策史料集成（朝鮮篇）》，堪稱戰前朝鮮教育政策最完整而豐富的史料集。為彌補臺灣相關史料分散各地的缺憾，阿部教授延攬上沼八郎等學者共同編纂本史料集，過程

中，曾赴國立中央圖書館臺灣分館、日本國立國會圖書館等二十餘所臺、日公私立文獻典藏機構蒐集資料，取得兩百餘種史料，其中不乏珍貴資料。自 2007 年迄今，已出版第一至六集（49 卷），茲簡介各集大要如下。

第一集「教育要覽」：收錄臺灣總督府〈臺灣に於ける學校教育の現況〉等十一種要覽類文獻。該文件係總督府為實施義務教育而向拓務省提出的參考資料，藏於外務省外交史料館的茗荷谷研修所舊藏

紀錄中，文中呈現日治末期學校教育之概況，與 1941 年版《臺灣?學校教育》同為日治後期初等教育不可忽略的珍貴史料。

第二集「學事法規」：依出版先後收錄《臺灣學事法規》等三種史料，與「朝鮮篇」第二集「學事例規類」相互參考，有助於掌握日本各殖民地教育法規的異同及帝國內統治經驗運用的脈絡。

第三集「教育施策相關資料」：收錄《伊澤修二先生と臺灣教育》等政策制訂相關文獻二十二種。所收臺北帝大設立相關文獻，可與「別集」相互參用，以解明設立臺北帝大的決策過程

及對該校的影響。

第四集「學校經營相關資料」：收錄伊集院一秀著《公學校教育 20 年》等十二種學校經營相關文獻。該書藏於央圖臺灣分館，是作者從事公學校教育的回憶錄，有助於了解公學校教育實況。

第五集「臺灣教育相關著書」：收錄美國駐臺領事阿諾德（J.H.Arnold）《Education in Formosa》、石坂莊著作《御賜之餘香》等九種具歷史性、社會性的戰前臺灣教育專著。

第六集「教科書編纂暨各科教育相關資料」：依出版時間先後，網羅日治全期四十一種教科

書編纂與教授資料，堪稱「日治時期臺灣小公學校教科書大全」。可與「朝鮮篇」第四集「教科書編纂相關資料」相互參照，有助於深化殖民地學科比較研究的內涵。

至於第七集「地方教育誌」、第八集「學校要覽」、第九集「學事統計」、第十集「社會教育相關資料」，以及別集「臺灣教育相關公文書」、「隈本繁吉文書」等，均是研究者蒐求不易的文獻或檔案，預定於 2009 年 12 月至 2011 年 12 月出版。總之，本史料集的刊行，可說是臺灣教育史研究界一大盛事和福音。

（編按：【在世界遇見臺灣學】專欄暫停一次）