



台灣學通訊

Newsletter of Taiwan Studies

半月刊【第11期】

2007年6月1日創刊

發行人·黃雯玲

發行者·國立中央圖書館台灣分館

請貼名條

國立中央圖書館台灣分館
地址：235 台北縣中和市中安街 85 號
電話：(02)2926-6888
網址：http://www.ncl.edu.tw
e-mail: ncl@mail.ncl.edu.tw
台灣郵政特准掛號第 101 號

雜誌

【無法投遞時請免掛回】

國內
郵資已付
板橋郵局許可證
板橋字第 1026 號

以台灣史研究據點暨資源中心為目標

採訪／陳珊珊

國立台灣歷史博物館 10/20 揭幕

國立台灣歷史博物館的籌備工作歷經 8 年努力，今年 5 月行政典藏大樓竣工啓用後，已正式在 10 月 20 日掛牌；圖書室也對外開放。吳密察館長表示，國立台灣歷史博物館的圖書室，將收集海內外台灣歷史的相關史料、文獻，並據以從事研究。

為厚實博物館典藏、展示、推廣工作的基礎，該館特別重視建立台灣歷史研究環境及開拓研究視野，以成為「台灣史的研究據點暨資源中心」為目標。目前的具體工作，除了支援展示組完成常設展的內容規畫，還同時進行「建立台灣史研究專業圖書室」、「建置台灣史網路資料庫」、「整理出版台灣



■博物館內典藏豐富的台灣史料。

史料」、「跨學科台灣史主題研究」等四項工作。

用心營造主體建築與生態區

國立台灣歷史博物館籌備處於 1999 年 10 月成立，隨即展開相關的籌建計劃，包括 2003 年行政典藏大樓破土興工，2004 年籌備處辦公室進駐博物館基地，2005 年展示教育大樓建築工程動工等，展示教育大樓則預定在 2008 年完工。

隨著行政典藏大樓正式掛牌，吳密察表示，博物館圖書室已收集台灣歷史研究的重要圖書資料 2 萬冊，文物 4 萬件，是南部地區台灣史研究資料最齊全的資料中心。

國立台灣歷史博物館園區面積約 20.14 公頃，除了博物館建築用地外，保留大部分土地作為滯洪池及自然生態用地。2005 年起進行園區內生物多樣性的先期建置計畫，將博物館後方的開放空間，規劃為以復育溼地為主要地景，結合滯洪池及原生植物，展現渾然天成的地方自然特色，營造為擁有高自然、多物種、低維護的埤塘公園，

提供民眾認識台灣的自然生態及原生物種。

博物館主體建築，則依功能區分為行政典藏大樓及展示教育大樓。行政典藏大樓規劃有辦公室及圖書館，以及兩個樓層的典藏庫區，包括冷凍庫、文物修復工作室、典藏資料室及庫房等。

打造台灣歷史研究學習的虛擬環境

展示教育大樓內部主要空間，包括展示大廳、兒童廳、火車劇場、多媒體室、常設展區、特展空間。另外，館內也設有教學教室及行政辦公室等。

博物館也規劃建置行政管理資訊、數位博物館、資訊安全、基礎硬體等四大資訊體系，導入資訊科技，提升博物館在行政管理及研究、典藏、展示、教育的能力。同時藉由多媒體技術的運用，結合實體與虛擬資源，達到台灣歷史知識分享及傳遞的目的，強化博物館成長及學習的功能。

吳密察指出，博物館正研擬

■國立台灣歷史博物館行政典藏大樓今年啟用。
(圖片提供／國立台灣歷史博物館)

「台灣歷史知識庫」建置計畫，希望透過系統性的文獻史料收集整理，以目錄管理及提供數位化的全文或影像內容的方式，建置完整的台灣歷史史料庫，並輔以年表、地圖、辭典、人名錄等研究工具及便利的查詢機制，打造台灣歷史研究及學習的數位虛擬環境。

「台灣史料集成」叢刊為台灣史研究奠基

在博物館掛牌的同時，博物館也對外展出近幾年進行的台灣史料整理成果——「台灣史料集成」。吳密察在任職文建會副主委時，便規劃將台灣歷史資料進行全面性的整理出版計畫，並陸續出版「台灣史料集成」叢刊。目前該叢刊已出版 110 冊，被認為是有史以來以國家力量所進行，最有計畫，也最浩大而基礎性的台灣史研究奠基工作，展現該館堅實的研究能量。

本土教育將納入

採訪／楊子軒

國中小九年一貫課程綱要重大議題

【本刊訊】最快從明年起，「本土教育」將成為國中小課程綱要的第八個重大議題。

教育部本土教育委員會擬將「本土教育」納為國中小九年一貫課程綱要的重大議題，目前已提案通過，預計 11 月研擬完成「本土教育課程綱要及能力指標」，明年 6 月以前完成相關規畫，提到課綱研發小組、課程綱要審議委員會審議。審議通過，「本土教育」即可

正式在國中小學推動實施。

教育部長杜正勝認為，過去台灣的教育不從這塊土地出發，塑造出來的世界觀、歷史觀便與這塊土地脫節，但台灣人應該站在這片土地上了解台灣，因此理應推動本土教育。

教育部國教司長潘文忠表示，近年來本土教育越來越受重視，惜尚未系統化，為了讓本土教育系統化，且不增加國中小學生的學習負

擔，因此本土教育委員會希望將「本土教育」納為重大議題，並融入語文（國語、英語及鄉土語言）、數學、健康與體育、社會、自然、藝術及人文、綜合活動七大學習領域中進行教學。

目前國中小九年一貫課程綱要的重大議題包括：性別平等教育、人權教育、環境教育、資訊教育、家政、生涯發展六項，日前課綱審議委員會才剛通過新增「海洋教育」成為第七個重大議題，如再新增「本土教育」，國中小課程綱要將共有八個重大議題。

潘文忠說，「本土教育」成為九年一貫課程綱要的重大議題，融

入七大領域教學後，將方便教師就地取材編寫教材，例如：語文課介紹台灣的童話故事，音樂課有一定比例的閩南語，客家歌謠或本土音樂家的作品，自然課應介紹台灣原生植物等。

在本土教育的內容規畫方面，將先由本土教育委員會訂定有關本土教育的課程綱要及能力指標，初步擬訂的內涵包括：台灣原生種的動物、植物，台灣的童話故事，台灣的節慶，台灣的傳統建築文化，台灣的俗諺俚語等。另外，教育部也將委託學者專家編寫與本土教育相關的補充教材、DVD 等影音資料，讓小朋友輕鬆學習。