



台灣學通訊

Newsletter of Taiwan Studies

半月刊【第9期】

2007年6月1日創刊

發行人·黃雯玲

發行者·國立中央圖書館台灣分館

請貼名條

國立中央圖書館台灣分館
地址：235 台北縣中和市中安街 85 號
電話：(02)2926-6888
網址：http://www.ncl.edu.tw
e-mail: ncl@mail.ncl.edu.tw
台灣郵政特准掛號第 101 號

雜誌

【無法投遞時請免送回】

國內
郵資已付
板橋郵局許可證
板橋字第 1026 號

央圖台灣分館新舊任館長交接

【本刊訊】國立中央圖書館台灣分館新舊任館長 9 月 17 日舉行交接典禮，由教育部主任秘書莊國榮監交。原任館長蘇德祥升任教育部中教司司長。新任館長黃雯玲表示，未來將推動台灣學研究與國際接軌的工作，並將台灣分館發展成更貼近民眾需求的場所。

莊國榮說，教育部長杜正勝

相當重視中教司，蘇德祥曾在教育部中教司擔任幹事、專員、科長等職務，對相關業務相當嫺熟，因此，杜部長希望借重他的長才，負起推動 12 年國教及師資培育的重任。

另外，對新任館長黃雯玲，杜部長也有很大的期許。莊國榮表示，在考慮是否由黃雯玲出任館長時，杜部長曾陷入長時間思考，因為黃雯玲畢業於台大圖書館學系，具有圖書館專業，想要借重她的長才，但黃雯玲長期在高教司服務，對高等教育業務嫺熟，實在捨不得讓她離開教育部，最後考慮到台灣分館各項重要業務需求，才決定由黃雯玲出任。

蘇德祥致詞時表示，黃雯玲不但是台灣分館第 20 任館長，也是首位女館長，負擔及壓力都不小，不過台

灣分館有好的硬體設備，又有教育部支持，再加上近年來社會風氣及政治環境改變，有機會發展成爲國際知名的國家級圖書館。

蘇德祥到任後，在教育部指示下籌設成立「台灣學研究中心」。並積極進行「館藏日文台灣資料數位典藏計畫」、發行《台灣學通訊》半月刊、拜訪相關學者專家，同時舉辦各項學術研討會、國際學術會議、研習會及座談會等。

應邀觀禮的立委趙永清，期望新館長能儘快將台灣分館正名爲「國立台灣圖書館」，也希望未來能多舉辦些世界級、國寶級的藝文活動，並邀請各領域的大師定期舉辦演講活動。

新任館長黃雯玲在宣示就職後強調，未來將繼續推動台灣分館成爲台灣學研究的重鎮，讓台灣研究與國際接軌，並提供地方民眾最好的閱覽服務環境。



■台灣分館新舊任館長交接典禮。左起：原館長蘇德祥、教育部主任秘書莊國榮、新任館長黃雯玲。（攝影／高瞳）

台灣學研究中心首次諮詢委員會議 討論熱烈

【本刊訊】國立中央圖書館台灣分館奉教育部核准成立台灣學研究中心，9 月 14 日召開諮詢委員會第一次會議，由前館長蘇德祥主持，共有 10 多位諮詢委員出席。會中，蘇前館長就台灣學研究中心設置計畫提出報告，諮詢委員則針對該中心的定位和功能進行討論。

中研院民族學研究所研究員林美容表示，台灣學研究中心業務應與台灣文獻館、國家檔案局漢學研究中心等單位劃分清楚，避免造成資源的浪費。諮詢委員林玉体建議，加強以台灣作爲研究主軸的國內外學術論文，及民間團體、個人所收藏的台灣史料的蒐集，以補現有館藏的不足。前台灣文獻館館長劉峰松指出，館方保存大批日治時期所留資料，見證台灣現代化的歷程，彌

足珍貴，中心應將這些資料加以翻譯，以供研究者充分利用。

台灣師範大學台灣史研究所所長蔡錦堂對中心的成立，及蘇前館長的用心經營表示支持，也希望各界多給予肯定。他說，台灣學研究中心「研究」二字，或許容易讓人誤解爲學術研究單位，事實上，中心是提供整合研究資料的平台，未來應加強和各學術單位合作。

蘇德祥指出，台灣學研究中心設置計畫爲期 4 年，今年 3 月起實施至 99 年度，主要有四大目標，即整合國內台灣研究文獻資料、建構台灣研究數位圖書館、加強與學



■蘇德祥（前排中）與台灣學研究中心諮詢委員合影。（攝影／高瞳）

術研究單位合作、支援台灣史課程教學，希望建立一個以珍藏台灣史料爲特色的台灣研究資料中心。他表示，諮詢委員會的組合凸顯中心注重台灣文化的多元性。明年度起，中心將開始徵求海外學人來館進行短期研究，並爭取與歐美、日本等國外學術單位建立合作關係，以提升並支援學術研究功能，與地方文史、研究單位的合作也將同時進行，成爲研究資料的整合平台。



推動海洋教育

中區六縣市召開研討會

採訪／張奕 圖片提供／彰化縣教育局

台灣四面環海，海洋與人民生活、文化的形成可說息息相關。爲全面推動海洋政策發展，教育部積極要求各縣市擬定相關的海洋教育。

彰化縣教育局在 8 月間，召集中部地區六縣市，在金門舉行「中區六縣市 96 年度九年一貫課程策略聯盟」，會中以海洋教育研討會爲主軸進行實地的研討，希望集思廣益，提出具體可行的海洋教育計畫。

研討會中，台中市、苗栗縣及彰化縣分別提出推動心得。台中市因屬都會區，在海洋教育議題上主要以游泳教學爲主，訂定四年整體策略，由學校結合社區推動中小學生游泳教學，此外也配合規畫動態校外教學，將鄰近的高美溼地、通霄海洋世界列入校外教學課程，讓學生透過實地走訪，體驗海洋生態之美。

苗栗縣雖然多山，但因西部鄰近海洋，海洋教育內容豐富，教育局不但訂定海洋教育教學計畫，進行分級制游泳教學，更鼓勵學校發展海洋教育特色。其中，海寶國小由杜榮琛老師指導學生創作童詩，透過觀察與體驗，將海洋生態之美化爲文字及童詩；新埔國小則以漁村特色爲主軸發展傳統牽罟捕撈活動，該校也向國立海洋生物博物館申請成爲海洋學校計畫。

研討會也建議教育部，應以主題方式每年鎖定一個議題進行海洋教育，例如游泳教學；而海洋教材目前還相當薄弱，應儘快充實及建置，才能有效、循序漸進的建構我國海洋教育政策的完整性。