

二十年後回頭看 921 災後重建

講座日期：11月9日 主講／黃榮村（中國醫藥大學神經科學與認知科學研究所講座教授） 採訪／張怡寧



▲九二一地震中毀壞的校舍建築。（圖片來源：《九二一震後20年紀事》）

1999年的九二一大地震，是臺灣自二戰後傷亡損失最大的自然災害，除了造成兩千四百多人死亡、一萬一千多人受傷，五萬多棟建築物毀損外，對受災民眾及社會大眾亦造成嚴重的內心創傷，這場驚天動地的浩劫更內化為臺灣集體記憶的一部分。然而，走過震殤，臺灣究竟從這場災難學到什麼樣的經驗，又或者如何把這樣的記憶延續，是二十年後的今天必須持續探究的課題。

民間官方攜手合作

曾任行政院「九二一震災災後重建推動委員」執行長，其後擔任教育部部長的黃榮村表示，九二一大地震不只是臺灣的大地震，也是國際級重大的災難，當時，政府極力投入大量的人力和資源進行災後重建，並成立「九二一重建委員會」，民間也大量參與重建工作。

值得注意的是，官方和民間扮演

的角色不同，彼此互補、攜手合作，共同完成民眾最迫切也最難執行的住宅、學校等建物問題，更針對醫療、衛生等基礎環境進行改善，以及法令規範、統一窗口等制度的調配。尤其一些民間組織長期蹲點參與重建，認養學校重建工程，聆聽民眾最內在的需求，激發重建過程中對未來願景的豐富想像。

震出臺灣長年問題

災後重建固然展現了社會的韌性及患難與共的情感，然而九二一地震也「震出了臺灣長年不敢面對的問題」。

黃榮村指出，像是建物執照、地籍等問題即是一個鮮明的例子。有些房子產權複雜，重建時遭遇不少困難，須不斷的溝通與協調；有些房子蓋在山坡或溪流旁，本身已違規建造，民眾卻又有住宅需求。面對民眾的聲聲呼喚，政府無法坐視不管，最後採取折衷方式，透過公權力重新做地籍測量，讓民眾和政府彼此在一個信任的基礎上，持續推動重建工程，讓臺灣社會整體擁有更好的環境。

除了政府公權力的重建力量，整個九二一重建過程中更值得一提的是民間力量的注入，包括一百三十多個團隊的長期蹲點，形塑的「臺灣志工元年」、「新校園運動元年」，以及社區總體營造「臺

灣社造元年」。這些行動不斷提醒社會大眾，除了記取災害的教訓，更重要的是不能輕忽自身正處於災害潛勢偏高的臺灣，因此，生活中如必須具備更多防災教育，有備無患，才能面對更好的未來。

從災害中汲取教訓

九二一地震對臺灣社會產生劇烈的創傷，這樣的社會集體創傷記憶，在二十年後，隨著時間流逝逐漸為民眾淡忘，西元2000年後出生的年輕世代更不曾經歷這樣的創傷，儼然形成了一種世代記憶的「斷裂」。然而，在各種自然災害頻傳的臺灣，如何讓民眾從震災中記取教訓，減少災害的損傷？

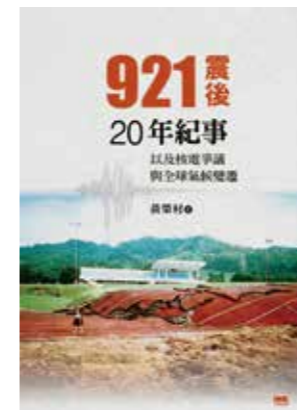
黃榮村表示，每年舉辦的「九二一地震」紀念活動，即是讓震災後出生的年輕世代可以從中認識這場災難很好的方式；再者，可以從相關書籍中汲取這段歷史的意義，或透過影像紀錄重回現場，窺見這場地震如何帶來怵目驚心的災難。此外，臺灣有幾處地震教育園區，提供民眾親身體驗感受地震的強大威力，亦具教育意義。這些紀念形式，不是要讓大家畏懼、退步，而是要讓更

多人從中學到與大自然共處的方式，以及看見災後大家齊心協力的情感。

鏡子和火炬都重要

黃榮村用「鏡子」和「火炬」，形容九二一地震所帶來的意義。「鏡子」指的是從地震後看見臺灣的不足，不管是大方向的政策重新擬定，或是調整人定勝天的心態，都映照出臺灣整體社會必須趕緊調整機制；「火炬」指的是民眾在汲取教訓的過程中，必須看見生命的火光，像是志工花費心思的長期蹲點，災民排除心中陰影重新步入生活軌道，這些令人感到熱血的故事，都值得肯定、鼓勵。「鏡子」和「火炬」兩者缺一不可，方能引領民眾在遭遇重大災難時能勇敢面對。

2019年是九二一地震二十周年、八八風災十周年、八七水災六十周年，黃榮村表示，每一次的自然災難無法相比，而我們能從中獲得什麼樣的教訓，避免日後更形嚴重，刻不容緩。尤其從過去到現在，很多問題都會連向未來，值得大家正視臺灣所處的環境，並且共謀對策。☒



◀▲《九二一震後20年紀事》詳載震後二十年來變化；左圖為位於臺中霧峰的九二一地震教育園區。