

日治時期祝祭日與祭儀

文／賴冠姘（國立臺灣師範大學臺灣史研究所碩士生） 圖片提供／國立臺灣圖書館



▲《旗日の話》。

日本治臺時期的「國定假日」，稱為「祝祭日」，它的意義不只是放假，祝祭日與祭儀具有深層的意涵。明治維新以前，日本的曆法採用太陰曆，直到1872年（明治5年）頒布改曆詔書，採西方使用的太陽曆，以當年12月3日為明治6年1月1日。同年10月再公布「年中祭日祝日等休假日」，制定天長節等祝祭日。「祝日」指的是國家指定的休假日，「祭日」則是皇室或神社舉行宗教祭儀的日子。

昭和時期，祝日指新年（四方拜、歲旦祭，1月1日）、紀元節（2月11日）、天長節（天皇生日）、明治節（11月3日），稱「四大節」。祭日指元始祭（1月3日）、春季皇靈祭（春分）、神武天皇祭（4月3日）、秋季皇靈祭（秋分）、神嘗祭（10月17日）、新嘗祭（11月23日）、大正天皇祭（12月25日）等。祝祭日皆定為假日，當天會以天皇為首進行皇室祭祀，各地的神社也會配合進行儀式，

民眾則被要求懸掛國旗、至神社參拜。

祝祭日中祝日的「四大節」尤為重要。紀元節為紀念日本傳說中的第一代天皇——神武天皇即位之日。天長節則為天皇的生日，因此會隨著不同天皇的即位而改變，明治天皇時為11月3日，大正天皇的生日雖在8月31日，但因正值酷暑，故改訂10月31日為「天長節祝日」；昭和天皇時的天長節則為4月29日。「明治節」乃於昭和時期為紀念明治天皇的盛德大業，訂於明治天皇生日的11月3日。四大節之外，明治天皇祭、大正天皇祭訂在兩位天皇的忌日，春、秋兩季皇靈祭則為敬拜歷代天皇的日子。

由此可見，祝祭日乃以天皇為中心，配合皇室祭祀，透過祝祭日的紀念、參拜活動，加深天皇意涵在民眾心中的分量，並促進人民對於皇室的尊敬與忠誠，形成以天皇為中心的天皇制國



▲1938年天長節時總督府前的學生閱兵。

家認同。

日本領臺後，將西曆引進臺灣，祝祭日隨之進入臺灣人的日常生活中，除了與日本內地相同的祝祭日外，四大節更增加臺灣獨有的祝日「始政紀念日」（6月17日）成為「五大節」，祭日則增加10月28日的「臺灣神社祭」。始政紀念日代表日本統治臺灣的原點，臺灣神社祭則是作為臺灣統治象徵的臺灣總鎮守、官幣大社臺灣神社的例祭日，透過新增這兩個祝祭日，使臺灣人在日常生活的節奏中永遠銘記日本的統治。

與日本內地相同，臺灣人民同樣也被要求參與祝祭日的紀念活動。在當時發行的「神宮曆」或「臺灣民曆」中，祝祭日皆屬標示有日本國旗「日之丸」的「旗日」，每逢旗日民眾必須掛上國旗，參與紀念儀式或慶祝活動。

政府亦透過學校行事普及祝祭日的慶祝。1922年訂定「臺灣公立公學校規則」，規定公學校內應慶祝的祝祭日以及活動內容，逢新年、紀元節、天長節、始政紀念日時（之後加上明治節），師生應聚集於校內，合唱日本國歌、向天皇及皇后的「御真影」（肖像）行禮、由校長恭讀「教育勅語」、合唱祝祭日祝歌；逢臺灣神社例祭日，則須聆聽校長關於臺灣神社的教誨，並向奉祀北白川宮能久親王的神社參拜或遙拜。

同時，公學校國語讀本裡也有介紹祝祭日意涵、儀式的課文。以「天長節」為例，每一期的課本中皆有相



▲國語讀本的課文〈天長節〉。

關課文，例如公學校用國語讀本第三期（1923-36使用）卷三第六課「天チヤウセツ（天長節）」，說明天長節為天皇陛下誕生的喜慶之日，「天皇是我國最崇高的人物，愛民如子，我們一日也不可忘記天皇的恩惠」，因此家家戶戶都會懸掛國旗，學校機關皆休假，舉辦慶祝儀式。雖是校內舉辦的活動，但參加者不限於校內師生，更包含地方官員與附近居民。除了透過學校行事與教育，進行祝祭日相關的慶祝與宣傳，日治時期臺灣發行量最大的報紙《臺灣日日新報》，每逢祝祭日更是以連日的大版面報導各地盛大的慶祝與參拜情形。

祝祭日的慶祝以促進國家認同的活動為主，包含紀念歷代天皇、懸掛國旗、參拜神社、誦讀教育勅語等，也時常藉儀式場合對統治有貢獻的臺日「功勞者」進行表彰，藉以鞏固統治基礎。日治時期的「祝祭日」，不只是一般的放假日，也是透過紀念儀式將對天皇與國家的認同包裝在紀念日中，並鑲嵌在人民的日常生活節奏中，使深深烙印在人民心裡。☞