

# 范壽康 帶領臺圖館浴火重生

文／劉屏 圖片提供／央圖臺灣分館

如果說，日治時期「臺灣總督府圖書館」是國立中央圖書館臺灣分館的「上古史」，那麼從 1945 年二次世界大戰日本戰敗，到臺灣行政長官公署成立，總督府圖書館易名為「臺灣行政長官公署圖書館」（簡稱臺灣省圖書館）以後，該館可說就此進入「中古史」，而站在這歷史分水嶺上的就是第六任館長范壽康。

范壽康是浙江上虞人，擁有日本東京帝國大學文學部學士、教育哲學碩士學位，在廣東國立中山大學、浙江春暉中學、安徽大學、武漢大學擔任教授或校長多年，對日戰爭期間，出任軍事委員會政治部第

七處處長，兼掌七大書局聯合辦事處主任。1945 年中日終戰以後，國民政府任命范壽康為臺灣行政長官公署教育處處長，兼任臺灣省圖書館館長。

范館長就任時，位於臺北市博愛路的總督府圖書館舊址已經燬於戰火，館方只好借用臺北市新公園（現二二八和平紀念公園）的博物館恢復營運。博物館一樓一邊是閱覽室，另一邊是書庫和辦公室，空間相當狹小，許多圖書無處收藏，只能暫時寄放在木柵坡內坑、徐州路的臺灣書店、成功中學、文山中學等場所。期間還多次遭遇索回用地的困境，前前後後搬遷了二十幾

次。

在臺灣歷史交替之際，圖書館的營運也百廢待興，幸而臺灣總督府圖書館最後一位日籍館長山中樵當時仍留在臺灣，他主動協助范館長推展圖書館業務，接收從各地運回臺灣圖書館的書籍，戰火中以牛車疏散到各地的圖書，終於陸陸續續「回娘家」。

為了去除殖民地圖書館色彩，范館長也積極購置中國文獻中的參考書籍和通俗讀物。另外，因應日文書籍的利用者減少，將運回的中日文圖書分開收藏，其中的日文舊籍逐漸從通俗讀物轉變成研究館藏。

甫從廢墟中站起的臺灣省圖書館，面對嚴重的通貨膨脹問題，財

源入不敷出，不過范壽康並未停止充實館藏，持續透過採購、交換、贈送等方式增置圖書，甚至以當時的臺幣 23 萬元，向離臺返日的日本籍臺大教授，購買 4 萬冊文史及東南亞書籍，為解決中文圖書與日文圖書混合歸類和典藏的問題，也首度將和漢書按部就班的區分，使讀者便於利用。

范館長上任後將財團法人南方資料館併入臺灣省圖書館，改稱「南方資料研究室」。南方資料館是日本商人後宮信太郎捐資百萬日圓給當時臺灣總督府，作為實踐「南進政策」的基金。總督府就用這筆捐款成立了南方資料館，收集東南亞與印度、紐澳一帶的日文、西文圖書資料。

南方資料館收集的內容包羅萬象，日文資料有關於南方的自然、人文資源報告，西文資料包



■中日終戰後臺圖館能順利復館，是山中樵和范壽康充分合作的成果。

括歐洲各種語言有關南方的圖書，總數將近 4 萬 2900 冊，目錄、分類、摘要、索引樣樣齊備。南方資料館改為臺灣省圖書館南方資料研究室後，由館長范壽康兼資料室主任，技術研究與讀者服務都自成一格，也使臺灣

圖書館成為東南亞區域研究的重鎮，這是范館長任內最大貢獻。

臺灣省圖書館復館時雖然戰火方歇，但前任館長山中樵運作得宜，和當時館長范壽康的充分信任，使圖書館在瓦礫堆中重生，傳為佳話。



■薛化元（政大臺史所所長）主持開幕式。

## 學術活動

文·攝影／楊希文

# 臺灣史青年學者國際研討會 強化本土研究與國際接軌

近年來，國內外有愈來愈多年輕學者投入臺灣史研究行列，卻缺少交流溝通機會，國立政治大學臺灣史研究所、日本東京大學總合文化研究科、日本一橋大學大學院言語社會研究科，特別在 3 月 23 日到 25 日在臺北世新會館舉辦「臺灣史青年學者國際研討會」，邀請日本、荷蘭、澳洲等國家的青年學者參與。

政大臺灣史研究所所長薛化元表示，參與這項國際研討會的青年學者都是臺灣史研究的接班人，因此，如何透過國際研討會，強化臺灣本土研究與國際接軌，並讓國外青年學者對臺灣有更深入了解，是重要目的。此外，國內的青年學者也可以藉此了解國外對臺灣史研究的方向及趨勢。

薛化元指出，這次研討會總計發表 27 篇論文，議題相當廣泛，包括：政治、交通建設、外交、文學、教育、族群認同、地方認同等，青年學者充滿活力，研究成果及面向都遠超過原先的想像，包括臺灣的電影史、佛學史、外交史及飲食的變化等，豐富活潑又有趣。

東京大學大學院綜合文化研究科地域文化研究專攻博士課程的森田健嗣，以〈戰後初期臺灣國語教育：以臺語、國語共存為中心探討〉為題發表論文。森田健嗣從歷史的角度，探討戰後臺灣排除「日語」推行「國語」的時代背景及過程，1946 年成立

臺灣國語推行委員會，各中小學一律以「國語」授課，禁止使用「日語」。當時的「國語」包含臺灣省的方言，甚至制訂了「方言注音符號」。而且各校教師不一定通曉國語，因此常用閩南語講授，在高雄縣卻發生客家學生不通閩南語的情形，導致「國語」推行不彰。

森田健嗣指出，戰後，臺灣的日籍教師紛紛返回日本，導致學校有很多教師缺額，政府於是在北平、上海等地招聘中國大陸出身的教師抵臺，開始以「國語」教授「國語」的直接教學法，再加上「罰錢」

等懲罰性措施，雖然大幅提升了國語的推行效率，但在教學現場，由於外省籍教師態度不良，與本省人排斥外省人的情緒，逐漸為雙方埋下了無法順利溝通的鴻溝。

薛化元說，這類研究不但讓我們更了解當時的時代背景，也更了解歷史的演變過程，具有重要價值。研討會結束後，將尋求各界支持，希望將這些論文出版，將各國對臺灣史的研究成果留下來。

另外，薛化元也希望透過定期的學術交流，建立未來的學術交流管道，促進臺灣學術精英與國際交流的平臺。