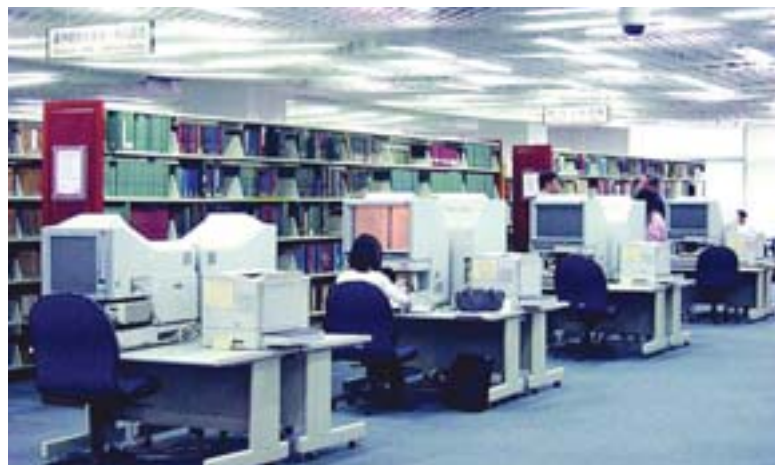


臺灣學研究中心及數位圖書館

文／王麒銘（臺灣師範大學歷史學系博士班）
圖片提供／央圖臺灣分館



▲2007年3月成立的臺灣學研究中心，堪稱國內圖書館界臺灣研究資料的重鎮。

國內外以臺灣史相關研究為主題的學生和學者專家，在論文的謝詞或言談中，往往會提及曾在臺灣分館蒐集資料的經驗，回憶中洋溢著感激與感動：感激的是館藏質量之豐富，使撰寫計畫進行順利，甚至發掘更多課題；感動的是分館日新月異，積極投入臺灣學的發展，為臺灣學的構築立下更厚實的基礎，同時致力於向各界普及臺灣學知識。

在臺灣學研究中心查閱資料，由於參考書和檢索系統相當完整，有效掌握日治時期總督府圖書館留存的大量書刊，或是西文、中文相關出版品，並非難事。以日治時期的文獻為例，《日文臺灣資料目錄》和《館藏

南洋資料目錄》各收錄6千多筆文獻，分類得宜、井然有序，常是研究者構思課題的原點。此外，《臺灣文獻書目解題》針對方志、地圖、族譜、傳記、語言、公報等類史料作扼要解說，也是了解館藏特色的良好入門。

近年來隨著史料數位化的趨勢，分館亦致力於建置、添購資料庫。讀者可透過網路連結臺灣學數位圖書館，利用臺灣文獻整合查詢系統（包括：日治時期期刊全文、圖書全文影像系統、臺灣文獻期刊論文索引、臺灣資料剪報、臺灣文獻資料聯合目錄、日文舊籍臺灣文獻聯合目錄、臺灣教育會誌暨臺灣建築會誌影像資料庫、日治時期臺灣地圖資料

庫、日治時期臺灣文獻電子書等），藉以查詢、瀏覽所需資料。

其中，受到矚目的是日治時期期刊、圖書全文影像系統，前者收錄約13萬筆資料及7千餘筆摘要，後者收錄1萬多筆資料及2千餘筆摘要，自2008年啓用以來，使用人次已突破4萬人次，帶給研究者的嘉惠難以估量。分館妥善整合既有的資源，構思可謂用心周到，而所有默默為文獻整編工作付出的前輩、現任館員，實在都是可敬的對象。

事實上，分館亦典藏為數不少的同時代日本國內、亞洲乃至世界的出版品，在利用分館的藏書研究臺灣時，若想進一步擴大視野，分館的典藏在某種程度上也能提供線索、滿足研究者的需求。因此，當我們接觸史料時，如果也能留意何以史料存在於此的問題，或許對自己研究課題的意義會有不同層次的聯想和發現。

臺灣學研究中心為推廣臺灣學知識，每月邀請學者、專家舉辦專題演講，深獲各界好評，並出版成《臺灣學系列講座專輯》一書。同時，每月刊行《臺灣學通訊》，報導臺灣學研究書展、介紹珍貴館藏、臺灣人物誌、臺灣圖書館的故事、在世界遇見臺灣學等，內容多彩多姿。讀者可訂閱分館的電子



▲為推廣臺灣學知識，每月舉辦專題講座。

報，以獲得相關的資訊。

再者，為凸顯館藏書刊之價值，分館定期策畫主題書展，2008年即以日治時期的教育、建築技術、原住民、博物、美術設計、醫療衛生、寫真帖為題，在精挑細選、嚴謹呈現下，吸引許多來館讀者上樓駐足參觀，且已出版成書，廣為流通。2009年亦已展出臺灣風俗與年中行事書展、文學類書展，預計持續展出宗教類等書展。此外，近期與國立臺中圖書館、成功大學圖書館合作，共同舉辦中南部地區巡迴展，以及日治時期臺灣文獻全文影像系統說明會，將分館的成果與更多的國人分享。

臺灣分館發展臺灣學的目標之一為支援臺灣史課程教學服務，作為各級學校教學的有力後盾，以發揮圖書館應有的社教功能。學校教師若能適切運用分館的資源，對於引起學習動機、充實教材內容、培養學生思考能力，

必定有所助益。

除了提供書展的檔案自行下載，臺灣學研究中心費心整理的兩百多個相關網站，可連結政府單位、縣市文化局、中央研究院、圖書館、臺灣研究所、文史工作室、基金會、國外；依性質又可分為總類、宗教信仰、自然科學、經濟法治、歷史地理、族群人文、臺灣教育、語言文學、藝術文化，非常值得善加利用。

另一方面，全國各地的學校教師也可以主動參與臺灣學的建構，舉凡提供訊息、交流互動，



▲為突顯館藏書刊之價值，分館定期策畫主題書展。



▲日治時期期刊全文影像系統收錄約13萬筆資料。

甚或拋出有待釐清的問題，都是促進分館不斷前進的動力。

臺灣分館歷史悠久，孕育出好幾代的臺灣學研究者：前輩級的學者專家，在舊館時代即勤於耕耘臺灣學園地，欣見分館的蛻變求新；有的研究者在求學階段，見證了分館以全新姿態再出發的轉型過程；新生代的研究者則是在優美的環境中展開臺灣學之旅。無論是學術傳承或教學創新，在專業的領域中，分館扮演的角色有目共睹，成績難能可貴。如上所述，分館是所有參與臺灣學的人共同的家，也是一座臺灣史學教育庫。



▲舉辦臺灣學相關學術研討會。