

# 陽明藝境中山行

## 中山樓戶外教育學習活動課程方案

### 單元十三：半世紀的電梯角色

#### 壹、課程方案的實施對象與場域

##### 一、時間

15 分鐘。

##### 二、人數（或分組）

5-6 人為一組，推派一位為組長（兼各組小老師）。

##### 三、教學地點（含動線規劃）

中山樓一樓圓廳、電梯與一到三樓的樓梯。

#### 貳、課程方案的主題與目標

##### 一、活動主題

13-半世紀電梯的角色

##### 二、課程（學習）目標

社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

社 1-2-3-6 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。

社 3-3-1-9 依自己的架構，對一組事物建立起分類和階層關係。

##### 三、學科領域

社會（歷史、地理、公民與社會）

自然（物理、化學、生物、地球科學）

語文（本國、外國）

數學

藝術（音樂、美術、藝術生活）

科技（資訊科技、生活科技）

綜合活動（生命教育、生涯規劃、家政）  健康與體育

四、 學習單指導方式  自主學習  志工協助  教師引導

## 參、 課程方案的實施內涵與流程

### 一、 活動前準備（教具器材）

學習單、文具、碼錶。

### 二、 學習活動內容

1. 體驗擔任總統隨扈的嚴謹性與抗壓性。
2. 認知當代裝設電梯設置的必要性。

### 三、 教學流程

授課教師（志工）介紹本課程內容及實境導覽。

1. 解說隨扈陪同總統從一樓圓廳到三樓的流程。
2. 隨機挑選班級一或兩位學生手持碼表，測量電梯一樓到三樓所需秒數。
3. 讓學生猜猜看電梯一到三樓的秒數，藉此瞭解維安人員的辛勞與體能強度。
4. 教師引導學生思考隨扈工作與當時電梯裝設的必要性。

### 四、 單元評量（含答案）

1. 17 秒。
2.  維護總統安全  
 方便行動不便者上下樓

由於中山樓一至三樓達 36 公尺，若總統以步行方式上樓，將增加維安難度，也容易發生危險；再者，若出席會議者身體不舒服，亦可藉由電梯上樓，也藉此提醒學生要有同理心，提供行動不便者良善的參訪與開會空間，但隨扈非必要是不能夠搭乘電梯。

## 參考文獻

1. 國父紀念館（2008）。《山中傳奇：陽明山中山樓導覽手冊》。臺北市：國父紀念館。
2. 承新傳播（2006）。《無限風華中山樓》。臺北市：國父紀念館陽明山中山樓管理所。
3. 國立臺灣圖書館（2015）。《中山樓之美 app 文稿》。新北市：國立臺灣圖書館。



學校：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 一、 維安大不易

總統安全關乎國家安危，所以隨扈在警覺性與體能的要求上必須高於常人許多！才能確保元首安全。由於中山樓每層樓為挑高設計，雖然僅有3層樓，樓高卻達34公尺（民宅約3公尺多），相當10層樓的普通教室！如果總統由一樓步行至三樓，增加維安的難度。

1. 請班級推派同學試搭電梯，並測量從一樓到三樓所需時間。
2. 請同學們猜測，電梯從一樓到三樓約是幾秒鐘？ \_\_\_\_\_ 秒，

由此可知總統隨扈工作一點都不輕鬆。

## 二、 電梯功用多



50 多年前中山樓配置電梯，對當時的臺灣來說，是很稀有的設備。這棟富含中式傳統宮殿建築物，裝設電梯的目的，可能有下列哪些原因呢？

請將正確的答案打

- 維護總統安全
- 便於隨扈上下樓
- 方便行動不便者上下樓
- 便於送餐