

# 回顧臺灣女子教育的歷史

文／許佩賢（國立臺灣師範大學臺灣史研究所教授兼所長）

2016年臺灣出現首位女總統，一時之間性別議題又成為話題。回顧臺灣的歷史，女性的政治參與、社會參與之所以可能，很重要的起點，便是女性開始有受教育的機會，因此本期通訊以女子教育為主題，回顧過去，也思考現在。

包括女子教育在內，最早在臺灣實施近代教育的應屬教會學校，然而真正由國家力量推動女子教育，還是要到日本統治以後。游鑑明的焦點報導〈女子教育與女性角色多元化〉，介紹日治時期以後女子教育納入正規學制系統的歷史。日治時期的女學校培育了社會上各行各業的新人才，受過高等教育的新女性以其專業能力活躍於社會，開啟了新時代。

許佩賢的〈新教育與新女性的誕生〉介紹了幾位日治時期留學日本的女學生，有早在日本統治之初就到日本留學的吳笑及黃鶯；1920年代以後到日本習醫、學畫、跳舞，後來皆成為該領域頂尖專家的許世賢、陳進、蔡瑞月；以及1930年代到日本學習裁縫，回到臺灣長期開設裁縫補習班的施傳月。

王韶君的〈女子好學—館藏女學校舊籍〉，介紹國立臺灣圖書館藏的高女相關書籍。1919年由臺北女子高等普通學校學藝獎勵會出版的國語讀本，是很好的分析材料，因為之後的高等女學校幾乎都是使用日本內地的教科書。各種記念誌、校友會誌，也是了解高女教育的好材料。

戰前男、女教育很重要的差別，即是女子有家政、裁縫課，表現了當時政府對男女在家庭、社會分工的看法。女子最好的工作便是留在家中，利用學校教的家政學知識經營家庭，而高等女學校正是這種賢妻良母教育最重要的教育機關。滝澤佳奈枝的〈日治時期女子教育家政科〉，介紹了幾種不同的家政教科書；卓姿均的〈日治時期臺灣高等女學校〉，介紹日治時期臺灣高等女學校的設立、入學考試、課程內容，並探討高女教育對臺灣女性的意義。

統治者心目中理想的賢妻良母，不只要有家政學知識，也要有健康的身體，才能孕育健康的下一代，因此學校相當重視女子體育課程及各種體育活動。林玫君的〈女子教育的體育課〉，即介紹了50年間女子體育課的演變。

產婆與護士，隨著近代醫療體系的建立，也開始成為女性可以選擇的新職業，吸引了許多受過基礎教育的女性。蔡蕙頻的〈產婆與看護婦—戰前臺灣的護理教育〉，介紹了她們的故事。本期最後介紹兩所百年女子學校。由杜曉梅撰寫〈百年「靜修」——臺灣天主教學校的濫觴〉，介紹由天主教會100年前創辦的女子學校，這裡也是臺灣文化協會成立大會的地點；高傳棋介紹〈臺北第三高等女學校〉，也就是現在臺北市中山女高的前身、蔡英文總統的母校。了解學校的歷史，應該是思考現代教育很好的起點。📖