

# 協志商會與大同工職

文·圖片提供／蘇容子（私立大同高中教師）

「大同大同國貨好，大同產品最可靠……」這首〈大同之歌〉，可說是臺灣民眾最耳熟能詳的企業主題曲，不過卻很少民眾知道這家有百年歷史的企業，是由名為「協志商會」的土木工程營建業起家，該商會並創辦大同工業職業學校，替臺灣培育許多工業人才。

## 從協志商會到大同公司

創辦人林焜灶（1893-1971，字尚志），是日治時期臺灣總督府工業講習所木工分科（臺北科技大學的前身）第一屆畢業生，1915年畢業後曾任職於土木營造商高石組、矢部組，1918年於艋舺創辦協志商會，創立之初為日本大營造廠（大林組、清水組、鹿島組、矢部組）的下游協力廠，後來自立經營。

由於林焜灶負責盡職的信譽，使協志商會受到肯定，堪稱日本殖民體制下少數能夠受官方重用的臺籍營造業

者，承攬的業務範圍涵蓋全臺各地，其施工品質毫不遜色日籍營造業者，以臺灣軍司令官官邸增建（現孫立人將軍官邸）、臺北電話局（現中華電信博愛服務中心），以及臺北市役所（現行政院大樓）等工程最具代表性。

1941年，協志商會併購「株式會社大同鐵工所」，從發跡地艋舺搬遷至宮前町現址，隔年由林焜灶的獨子林挺生擔任社長，1945年改名為「株式會社大同鑄鋼機械公司」。至今，大同事業體系所使用的商標，以及學校的校徽，皆取自於「協志」中的「志」字。

## 從技能者養成所到大同工職

1939年，總督府命令工廠、事業場得自行培養技術人員；1942年，林焜灶結束個人事業，籌設「大同技能者養成所」（大同初級工業職業學校），由林挺生擔任教師及校長；1943年12月2日舉辦第一屆入學典禮，招收初級部機械科一班，國小畢業就可報考。

養成所以「學生專業技能之養成」為課程主軸，採

集體學徒制，學徒多來自清寒家庭，一律住校，上午授業，下午工作。1948年增設高級部機械科（2022年停



▲機械科學生實習課程。左圖為鑄造實習，右圖為車床及鉋床實習。

招）；1950年增設初級部電機科（1956年停招）。1969年設置電子設備修護科，1970年校名變更為「大同高級工業職業學校」。由於校風嚴格，連教師都須「朝八晚五」，期間不能走出校門一步，有「大同軍校」之稱。

作家吳濁流於1948年出任大同工業職業學校訓導主任，他在著作中提到：「在大同任職的授課教師皆是一時之選，幾乎都由大同公司的職員兼任，專任教師只有五位。學生都極為優秀，且全是公費，甚至住宿、膳食全部由大同公司免費提供，因為來自全島的優秀學生，都以進本校就讀為榮耀。但是由於新生只錄取四十名，入學考試競爭非常激烈，非有特優的表現便無法考取。」

由於班級數增加，陸續新建第二棟教室、圖書館、機械科實習工廠、電機科實習工廠等。1956年增設附設二年制機械工程、電機工程專科學校（大同工業專科學校）；1963年，改制為大同工學院。因應學制變革，校園空間規畫多所調整，幾經變遷，形成高中部與大學部共用校舍。

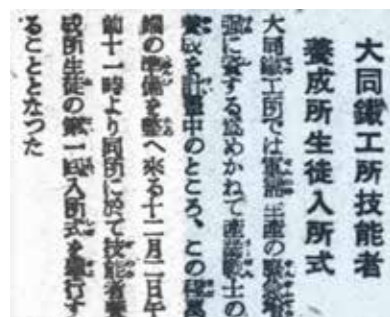
1962年至1976年設補習學校，自

1976年至2003年，改為廠家式建教班，學生以廠為家、以廠為校，分別在總廠區、冷氣家電廠、福華電子、臺灣通信（製作公共電話機）、重電一（大型變壓器）、重電二（電線電纜）、華映、三峽廠（馬達）、板橋廠（冰箱電鍋）等事業單位服務，依標準薪資給薪。一週有五天在工廠，白天上班、晚上上課；有一天晚上要回校上實習課及軍訓課，高三下學期須參加同等學力資格考試。在學期間的學費由公司支付，畢業後須留廠服務一年；全盛期達三十七班，是大同生產線仰賴的生力軍。

## 實現建教合一人才培育

林家以私有財力創辦大同工業職業學校，建立人才培養的理想制度，讓學生畢業後就能進入大同事業機構任職，將所學的技術應用到未來職場工作。

現今坐落在臺北市中山北路三段的大同集團，包含了公司、廠房，還有高中部及大學部兩種學制的學校，如此模式堪稱全臺唯一，協志商會從營造業跨足到大同鐵工所，接著興辦學校，建立由企業主導建教合一的模式，替戰後剛起步的臺灣培育工業人力資源。✎



▲大同技能者養成所創校報導。(1943年11月27日《臺灣日日新報》第2版)



▲大同工職初級部機械科學生在校機械實習工廠上實習課。