

工業教育的接收—以臺北工職為例

文／洪紹洋（國立陽明交通大學科技與社會研究所教授）

戰前臺灣實業教育中，提供臺灣人接受工業教育的機構，以1912年臺灣總督府在臺北市大安設立的工業講習所最為重要，該組織於1914年改稱「臺灣總督府工業講習所」，1919年改稱「臺灣公立臺北工業學校」。

從臺北工業到臺北工職

1918年，臺灣總督府設立以日本人就讀的「臺灣總督府工業學校」；1921年，將臺灣總督府工業學校改稱「臺北第一工業學校」，公立臺北工業學校則改稱「臺北州立臺北第二工業學校」。

1923年，在日臺共學的背景下，臺灣總督府將臺北第一和第二工業學校合併為「臺北州立臺北工業學校」，分為「五年制具有甲種工業學校的本科」和「三年制的專修科」。就科別而言，共有機械、土木、應化、電氣、建築五



▲ 1936年10月臺北工業學校的校門。（圖片提供／國立臺灣圖書館）

科，1937年又增設採礦科。1938年，將三年制專科課程縮減為兩年，以解決戰爭時期技術人員的不足的窘境。

1945年8月15日日本投降，10月25日國民政府接收臺灣。同年12月31日，戰前的臺北工業學校改稱「臺灣省立臺北工業職業學校」，由杜德三擔任首任校長。1946年1月正式復課，將學制分成高級和初級部，設有機械、電機、土木、建築、化工、採礦等六科；同年9月，學校將採礦科改稱礦冶科外，並增設採金科。值得注意的是，戰後初期學校成立夜間授課的「一年制中級技術生養成所」，共有機械、電機、土木、化工四科，之後更名為「臺灣省立臺北第一工業技術練習生養成所」，1949年10月，改稱「省立臺北第一工業職業補習學校」。

1946年9月，臺灣省立臺北工業職業學校校長改由省立工學院院長王石安兼任，10月由簡卓堅擔任；同時，臺灣省教育廳決議於1947年度第一學期將臺北工業學校升格為「臺北工業專科學校」。

戰後，自1947年5月起，學校開始籌備初中畢業生就讀的五年制專科學校，但遲至1948年11月後才正式錄取學生；第一屆招收電機和機械兩科各五十



▲ 臺北工業學校土木測量實習。（圖片提供／臺北科技大學圖書室）

名學生。在戰後學制改變的轉換期，學校還開設三年制，招收高中畢業生就讀的「省立工學院臺北專科分班」電機科一班，並於民國三十六年度學期結束後停招，未畢業的學生則移往臺南省立工學院就讀。

戰後師資調整與設備資源

戰後，接收臺北工業學校成立的「臺北工業職業學校」，以來自中國大陸的杜德三為首，以及六名本省籍教師為師資作為起點。這段過渡期間，杜德三標榜「教育無國境、中日合作、東亞建設」，留用部分日本籍教師。因當時歷經第一次日本籍教員遣返，學校短期間不易在本地和中國招攬理科和術科教師，故由留用的日本籍教師負責擬定各項實驗和實習課程計畫。

綜觀戰前或戰後學校的課程，除了專業科目的學理的講授外，也相當重視實作部分。在此前提下，校內的實習工場成為學生了解生產實務的入門場域，透過實作訓練，讓學生在畢業後能迅速學以致用。

該校學生於戰時動員體制下，被派

到政府官廳、民間會社與軍方生產單位支援。此外，校內實習工場設備同時作為陸海軍修理工場，作為臺灣鐵工業統制會動員的一環，生產軍需品的部分零件，例如海軍第六燃料廠建廠過程，學校即參與了資材生產的分工。

戰爭末期，伴隨激烈的美軍空襲，學校將部分設備交給軍方進行疏散。日本敗戰後，學校欲將疏散設備送回校園，由於能夠協助搬運的單位有限而延遲進度。再者，來臺接收的國軍在歸還戰前軍方託管的校內設備上，亦花費較多的通行認可手續。同時，送往疏散地區的部分設備受到民眾偷竊，或是於運送過程受損；尤其礦冶工程科的標本在戰爭時期的疏散過程中嚴重破損、散佚，除了透過日本籍留用者進行整理外，也開始收集代用品。

就空間來看，戰時學校部分校舍提供給日本軍使用，戰後又由空軍使用。戰前交由軍方保管的實習設備陸續移回校園，因為出現破損狀況，故選擇具有信用的業者進行修復。

接收日企工廠引發爭議

戰前，日本人經營的西村商會於臺北工業學校附近設立工研工場，戰後日本人遣返後，由曾任職該工場的許謹德的父親許萬德購入。許萬德在臺北市大安12甲200號，成立「大安工研食品工廠」，繼承日本遺留的生產技術，生產當前大眾所知曉的工研醋。1946年7月，時任臺北市市長的游彌堅曾前往工廠參觀，鼓勵投入研究與增加生產。

戰後初期各行政單位呈現多頭馬車，正當大安工研食品工廠繼承日本人資產，開展事業時，臺灣省行政長官公署教育處決定1946年度起，各職業學校得以接收學校附近的日本人經營的小型工廠和農場，作為實習場所。1947年2月8日，臺灣省行政長官陳儀核准將該工廠撥交給學校作為實習場所，故臺北市日產清理室職員命令大安工研食品工廠，將工廠移交給臺北工業職業學校。

從體制上觀之，戰後初期規模較小的日本人資產，由日產處理委員會標售給民間；1947年3月17日，大安工研食品工廠經理陳木生被日產接收委員會臺北市分會通知得標戰前日本人持有的工廠，並繳交舊臺幣12萬6,000元。

由於當時紊亂的政府政策，造成大安工研食品工廠依法標得日產工廠，卻又被臺北市府命令須移交給臺北工業職業學校，權益受損，創辦人許萬德除了向政府單位陳情外，並進入法院訴訟階

段。受限於資料有限，僅能從事後的角度來看，現今該土地仍由大安工研食品工廠股份有限公司所使用，足以判斷戰後臺北工業專科學校應無取得土地資產作為校內實習工廠。透過此一事件，或能顯現出戰後初期各行政單位呈現欠缺充分協調的紊亂情形。

結語

從戰前的臺北工業學校，到戰後的臺北工業專科學校，培育出許多實業界人才，供應殖民地工業化和戰後臺灣經濟高度成長階段所需的技術人力。1949年7月25日，由校長顧柏岩接任臺灣省立臺北工業專科學校印信後，臺北工業專科學校走向穩定的發展。爾後，因政府撤退來臺，該校伴隨政府開始推動發展棉紡織產業，1953年陸續增設紡織工程科，足見臺北工業專科學校因應臺灣經濟發展的趨勢培育所需的技術人才。

【參考文獻】

二瓶醇，〈臺北工業職業學校〉，河原功監修、編集，《台灣協會所藏 台灣引揚・留用記錄 第九卷》（東京：ゆまに書房，1998），頁29-38。

楊麗祝、鄭麗玲，《百年風華・北科校史（1912-1945）》（臺北：臺北科技大學，2008）。

鄭麗玲，《臺灣第一所工業學校（1912-1968）—從臺北工業學校到臺北工專》（臺北：稻鄉出版社，2012）。

歐素瑛，〈臺灣省參議會與職業教育之變革（1946-1951）〉，《臺灣學研究》，第10期（2010年12月），頁45-74。

《臺北工業職業學校請撥工研食品工場（一）》，財政部國有財產局檔案，藏於國史館。



▲工研醱廣告上刊載「大安工研食品工廠」廠名，以及「臺北市大安十二甲二〇〇號」地址。（圖片來源／國史館檔案）