

# 海事教育的復原—以基隆水產學校為例

文·圖片提供／王俊昌（國立臺灣海洋大學海洋文化研究所助理教授）

日治時期，隨著機船底曳網與鯖旗魚延繩釣漁業的發達，但相對極度缺乏高級技術船員，基隆人士乃組成「基隆水產講習所期成同盟會」，並於1936年1月15日，正式提交陳情書予基隆市役所轉呈臺灣總督府。總督府為回應其船員養成的要求，於同年7月在基隆開設修業年限三年的「臺灣總督府水產講習所」（今海大附中前身）。

## 水產講習所與水產學校的成立

臺灣總督府水產講習所專門授予以本島為中心之華南、南洋水產業必要的知識及技能，鑑於臺灣本島水產界的實況，以及日本內地的現狀，將課程結合國家精神教育，做為「南進政策」的一環。該所入學資格為須年滿十四歲以上品行端正身體強壯之男子，暨高等小學校或公學校高等科或修業兩年以上水產學校畢業或同等以上學力者，每年4

月舉行入所考試，核可後始許入所。第一學年施予一般水產基礎教育，第二學年後分漁撈、養殖、製造及水產指導四科，第三學年鑑於實技訓練的重要性，全學年特別只上實習課，前半學年在所內實習，後半年則委託水產業者實施建教合作，實地透過實習學得技術。

1943年，配合日本帝國遠洋漁業發展與南進國策，水產講習所改制為「臺北州立基隆水產學校」，賦予開拓廣大南方漁場重大使命，以協助水產南進國策遂行。招考國民學校畢業生實施五年教育，設漁撈科、製造科、增殖科三科。此外，另設專修科，其下再設漁撈科、製造科、增殖科三科，修業年限三年，原水產講習所時期的學生，皆轉入專修科底下各科繼續就讀。戰後臺灣漁業的整建與發展，許多重要幹部，都是基隆水產講習所培養出的人才。



▲ 1940年，臺灣總督府水產講習所第二屆畢業照。



▲ 1943年，臺北州立基隆水產學校專修科畢業照。

### 戰後水產學校接收與改制

戰後，臺灣省行政長官公署成立，1945年11月1日起，開始各項接收工作，根據「行政不中斷、工廠不停工、學校不停課」三原則，教育處（省政府時期改為教育廳）隨即進行教育機關與學校的接收，同時恢復各級學校上課。有關中等學校者（包含實業學校），除在臺北市者由省教育處派員接收外，在臺北市以外者，為不使課業停頓，均由各州廳接管委員會先行派員接收，而後由省行政長官公署陸續派定校長，分別接收完竣。

日治時期實業學校分為公立、州廳立、市街庄立、市街庄組合立等不同設立主體。接收後，依據各級教育實施方案，初級職業學校應一縣或一地方現有職業之改良，與應創立之職業為施教計畫之根據，故宜注重各縣創設初級實用職業學校。高級職業學校則應是一省職業之需要，為施政計畫之根據。教育處將日治時期實業學校改為省立、縣市立、私立三種，並依照前述原則，將日人所設立的實業學校，改為「三三制」

初級與高級職業學校。

臺北州立基隆水產學校因而於1946年1月3日改制為「臺灣省立基隆水產職業學校」，教育處並派首任校長周鑑殷接收，另接收日人鯉節工場做為實習工廠。基隆水產職校分高級、初級二部，高級部招收初中畢業生，初級部招收國民學校畢業生，修業年限各為三年。初、高級部皆分漁撈、養殖、製造三科，高級部三年級漁撈科全年在校外漁船上實習，製造及養殖三年級第二學期則到校外相關工廠、養殖場實習。

由於當局特別重視海事教育，因臺灣四面環海，水產富饒，惟接收之際，臺灣僅有基隆水產學校與澎湖水產專修學校，除了將澎湖水產專修學校改制為省立澎湖初級水產職業學校（今國立澎湖高級海事水產職業學校前身），亦分期充實省立基隆水產職業學校，並考量南部無水產相關學校，特於1946年8月設高雄分校於旗津，僅招收高級部，漁撈、製造、養殖等三科各一班，並接收高雄造船株式會社，做為學生實習場所，俾利培植南部水產人才。嗣以基隆本校與高雄分校相距過遠，行政管理甚為不便，於1948年10月獨立設校，改名為「臺灣省立高雄水產職業學校」（國立高雄海洋科技大學前身），並增設初級部。



▲基隆水產學校練習船南鵬丸。

▶ 1946年2月13日《臺灣新生報》刊登臺灣省立基隆水產職業學校招生廣告。



省立基隆水產職業學校原僅可容納學生百餘人，隨著班級逐年擴增，校舍亦逐漸增加，例如1951年11月就擴建平房教室四間，另建水產實驗所一座，1952年得美援之助，新建實習室兩間，教室兩間。1953學年度第一學期學生數748名，第二學期學生數722名，全學年高初級部共十七班。1954年之際，學校面積已三千坪，校舍計有大禮堂一所、辦公室七間、教室十七間、宿舍七幢、圖書室一間、實驗室兩間、占地八百坪的運動場，並增建實習工廠宿舍一幢九間等，另有臺鯨號漁輪一艘、養魚池，以及養殖與製造實習設備和各種機器。

### 海事專科學校創設與水產職校改制

1950年代以來，臺灣為開發海洋資源，發展漁業經濟，對於水產、海事教育，特別注意加強。在海事教育方面，1949年12月初基隆水產職校召開家長會會員大會，會中通過向教育廳建議在基隆設立商船專科學校，以培植商船人才，俾振興本省航運事業，促進本省經濟發展。後省府決議籌設臺灣省立海事專科學校，惟係要基隆水產職校擴展改制成立，抑或是直接另立新校，最終決定成立新校，遂於1953年創設「臺灣省立海事專科學校」（今國立臺灣海洋大學前身），以培養水產專科師資與海事技術人才，校舍先暫時附設在基隆水產職校，另在後方新建校舍。

在水產教育方面，則積極充實原有



▲前排校舍即為省立基隆水產職校，後方新校舍為省立臺灣海事專科學校。（圖片提供／國立臺灣海洋大學）

基隆、高雄、澎湖三所水產職業學校的設備，並增設科別，發展高級部，1953年基隆水產職校遂改制為「臺灣省立基隆高級水產職業學校」，1956年增設輪機科，1958年建造132噸級學生實習拖網漁船「勝利號」一艘，1960年增設水產經營科，連同原有漁撈、製造、養殖三科，共設五科，並自1961年起停招初級部新生，以培養更多中階而非低階的水產人才。

1964年原校舍撥交給同年由省立海專改制為海洋學院使用，另行於現址新建校舍，計教室二十四間，特別教室三間，圖書館一棟，設有輪機、漁撈、製造、養殖等實習工廠四棟，學生宿舍一棟，輪機科實習機器兩部，並擁有美式單拖實習漁船一艘，航儀雷達設備等項完善，為提供中階海事與水產人才做出貢獻。1970年增設航海科，校名改為「省立基隆高級海事職業學校」，2000年因精省改為國立，2020年8月併入海大，成為「國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校」，簡稱海大附中，持續在海事與水產方面作育英才。☞