

利用檔案文獻 探究校史與地方史

文·圖片提供／溫振華（長榮大學臺灣史研究所退休教授）

校史的探究與書寫在學校教學中可以發揮的面向頗多。最普通的形式是學校沿革，類似大事記。因此，對百年國小校史的書寫，除了可以先從學校本身的文物中清查外，也可以利用正式的公文資料，例如日治時期臺灣總督府公文類纂中的文獻，撰寫校史時可以較嚴謹的看到地方社會的景況。

例如筆者刊載於本刊126期〈校史與地方探究—以烏日國民學校為例〉一文，即利用總督府檔案文獻，提及1915年犁頭店公學校烏日分校設立時，要負擔行政費的地方人士名單中，「學田庄陳紹宗」只是其中一人。如果進一層探究，可看到陳紹宗背後的一些事蹟，以及其在地方上的影響力。陳紹宗之父陳廷玉為秀才，陳家雖居學田庄，但為鄰庄犁頭店推動教育的文昌公廟大觀社會員。「聚奎居」為陳紹宗於1920年興建的洋樓，兼具漢式建築元素。

在利用總督府公文類纂時，有時關鍵字不正確可能就找不到什麼資料。例如在網路搜尋「大龍峒公學校」資料就有限，可先瀏覽維基百科看是否有較脈絡性的資訊，因為校名的變遷很大，因此從google輸入「大龍峒公學校」，會出現大龍國民小學，從「校史」可看到完整的介紹，結果出現：1896年8月29



▲ 1896年，「臺灣總督府國語學校第三附屬學校」創設於大龍峒保安宮。

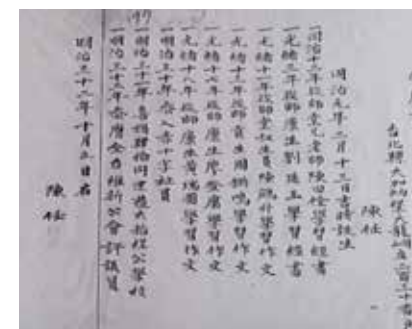
日，創設「臺灣總督府國語學校第三附屬學校」於大龍峒保安宮。

因此，可得知要搜尋「大龍峒公學校」，要從上層「國語學校附屬學校」進入尋找。從「國語學校附屬學校」檔案中，提供國語學校最初的三個附屬學校，分別為「第一附屬學校芝山巖」、「第二附屬學校艋舺」、「第三附屬學校大稻埕」。學校設立之初以既有的空間上課，芝山巖以惠濟宮、艋舺以學海書院。大稻埕可能沒有適合空間，後來就以大龍峒取代大稻埕，成為國語學校第三附屬學校，在大龍峒保安宮上課。

三所附屬學校，芝山巖因「六氏先生」事件成為日人在臺教育的原始地，艋舺與大稻埕為臺北的二街市，其設校的考慮應有些背景。此後，大龍峒公學校因學區太大，陸續分設大安分校、朱厝崙分校。這些分校的設立，皆要有大龍峒區長提出的申請。



▲大龍峒陳悅記老師府宅。（圖片提供／陳悅記）



▶大龍峒公學校學務委員陳任的履歷書。

我們在看一個百年老校校史時最關鍵的，就是創立時本地的相關人物，他所代表的不是個人，而是跟在地有影響連結的人物，如此校史的探究，才有橫的關聯，否則會有「流水帳」的感覺。

在檔案中要看到校史跟地方的連結，要注意檔案中留下的在地人的訊息。在大龍峒公學校檔案中，可看到幾個人物，包括大龍峒區長陳培梁，大龍峒公學校學務委員陳任的任用公文及其履歷書，以及學校任用雇員陳耀堅、黃贊鈞的公文及其履歷書。這四個人的資料對於探究大龍峒的歷史提供極為珍貴的文獻。要了解這四個人的重要意義，則涉及另一個層次的問題，要對於學校的地方歷史有一些基本認識才能有更深一層的探究。

首先，探究大龍峒區長陳培梁的背景。他的高曾祖父陳遜言，是大龍峒陳悅記老師府宅的創立人；曾祖父陳維藻是臺北第一位舉人；維藻的弟弟陳維英，門生遍及臺北，其中在社會上有名望者甚多，也是陳悅記宅有「老師府宅」稱號的原因，大龍峒有「五步一秀才，十步一舉人」與他有關。

黃贊鈞的「履歷書」，提及他於

「光緒六年至十八年從師庠生黃敦學習經書詩文」，黃敦是陳維英的學生，所以黃贊鈞跟陳維英亦有關係，他曾在保安宮、大龍峒街課授生徒。

茲所以特別提出「履歷書」，一方面在指出大龍峒陳悅記家族在教育上的影響力，並觀察學習受教的多元性，以及政權轉移下傳統士人較具體的教學生涯，而不是泛泛之論。陳耀堅生於清同治2年（1863），他的履歷書提及曾受業於堂兄老師陳日佳，在大龍峒庄、大龍峒街王美記、港墘內課授生徒。

此外，百年老校的公學校歷史，可觀察其設校之初與地方社會的關聯。茲再舉屏東阿里港公學校為例，該校建立時是利用雪峰書院上課，後來拆除書院作為校地，所以雪峰書院是探究阿里港公學校不可忽略的。雪峰書院創立於清光緒3年（1877），由藍登輝、張簡榮、張簡德等創立。雖然在總督府檔案中沒找到藍登輝相關資料，但是在清代地方的寺廟、城牆以及橋梁修建皆可看到名字，他應是里港藍家大厝人。藍家大厝是平定朱一貴事件中藍廷珍的族親藍鼎元長子藍雲錦的宅第，這些都是跟歷史事件、地方記憶有關的。