

臺北州立臺北盲啞學校

文／李佩欣（國立臺灣師範大學臺灣史研究所碩士、臺北市立啟明學校專任教師） 圖片提供／國史館臺灣文獻館

1891年，西方傳教士甘為霖在臺南成立「訓瞽堂」，為臺灣最早的盲人學校。臺灣北部的視障教育則較南部晚了約二十七年，起始於隨日軍來臺的軍醫木村謹吾於1917年在自宅設立的「木村盲啞教育所」。



▲木村謹吾醫師。

木村盲啞教育所隨著總督府在臺教育政策的演變，先後改制為「私立臺北盲啞學校」與「臺北州立臺北盲啞學校」，除了教導鍼按、樂器等技能例外，也教授國語、算術、體操、修身等近代教育課程。

木村謹吾與木村盲啞教育所

1895年9月，木村謹吾奉命與二十名軍醫來臺，先是致力於撲滅傳染病，待衛生條件改善後，除了行醫外，也開始推動盲人教育。木村先後在中港務局、警察署等地區擔任醫師，後因故退職，最後落腳於臺北廳大加蚋堡大稻埕北門外街二丁目，開設私人診所。

木村一方面在北門外街二丁目48、49番號的私立木村腸胃病醫院看診，維

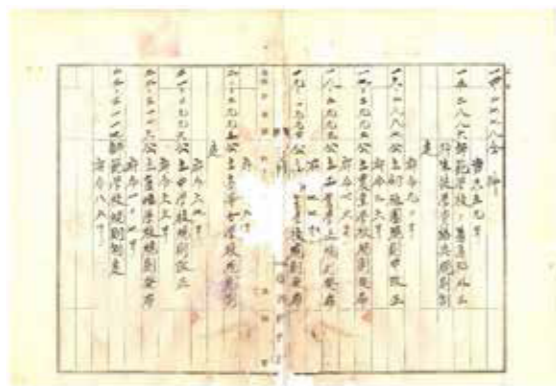


▲北部教會報《芥菜子》第十四期以「募集盲啞生」為題，協助臺北盲啞學校招募學生。

持基本的收入；一方面也將自宅二樓作為收容與教導盲生之處，成立木村盲啞教育所，為北部最早盲人教育機構的雛形。一手持聽診器、一手執教鞭的生活，僅能讓木村一家

維持緊縮的經濟，加上自費教導盲生更顯侷促。但木村謹吾仍秉持基督教精神與不忘同為盲人父親木村廉敬的教誨，拿出積蓄及在教會中向弟兄弟姐妹募得的捐款，於臺北西門外街一丁目九番地擴建校地；同時向官方申請成立「私立盲啞學校」，持續招收盲生外，啞生也成為木村謹吾的教育對象。

1920年8月底，盲啞學校申請通過，並於11月遷校至臺北西門外街一丁目九番地（今西門一帶）新校址，木村謹吾在北部教育盲啞生的教育事業也趨於穩定。1921年，天皇有感木村謹吾在臺對於盲人教育的用心，特頒褒賞銀時計作為獎勵。



▲府令 107 號「臺灣公立盲啞學校規則」。

總督府接辦 從私立到州立

1922到1924年間，隨著日本教育方針的改變，臺灣教育政策也隨之變更。其中，與盲人教育相關的法令有：總督府以敕令224號發布「臺灣公立盲啞學校官制」、總督府令107號頒布「臺灣公立盲啞學校規則」、總督府令138號頒布「私立學校規則」、改正私立盲啞學校規、敕令375號公布「盲學校與聾啞學校令」、文部省令第34號頒布「公立私立盲學校及聾啞學校規程」等。因應前述的「改正私立臺北盲啞學校規則」，木村盲啞教育所重新立案，並更名為「私立臺北盲啞學校」。

1924年，總督府為取締不法按摩業者，頒布「鍼灸按摩營業取締規則」，因當局認為木村謹吾辦學嚴謹，且學生學習認真，指定私立臺北盲啞學校為北部唯一合格的鍼灸訓練學校，不僅木村謹吾，木村盲啞教育所畢業生及在學學生也都受到莫大的肯定。木村謹吾也再一次證明盲人、聾人在社會上也可以憑一己之力自立更生。

然而好景不常，同年夏秋之際，受到暴雨的襲擊，私立臺北盲啞學校的校舍幾乎全毀。倉卒之際，木村謹吾只好將學生帶回自宅授課，但學生的人數已遠高於草創期，於狹窄的空間授課並非長久之計。所幸，木村在盲人教育的貢獻已廣為人知，也數次獲得官方褒揚，於是在總督府協助下，將總督府舊廳舍清理出來，盲啞學校遂再度於大和町一丁目三番地的總督府舊廳舍內（今中山堂一帶）開班授課。

1928年，木村謹吾將私立臺北盲啞學校交給政府接辦，改制為「臺北州立臺北盲啞學校」，隸屬臺北州，同年10月正式成立，由木村謹吾擔任教師兼第一任校長。盲啞學校在木村謹吾的經營下，聲名遠播，是許多上流人士常常蒞臨之處，如東伏見宮王妃殿下及第十三任總督石塚英藏總督夫人，都曾至學校參觀盲啞教育概況。

1930年，木村謹吾獲選參加世界盲人會議。該屆會議於1931年在紐約舉行，日本遴選出三位與會代表，分別是



▲舊總督府官舍，私立臺北盲啞學校。（圖片出處／《臺灣紹介最新寫真集》，1931）

東京盲學校長秋葉馬繪、名古屋盲啞學校長煦村德一，以及臺北州立盲啞學校長木村謹吾。

其時，日本內地已有多間盲啞學校，臺南州立臺南盲啞學校創校歷史也比臺北州立盲啞學校早，但木村謹吾對盲人教育為時人肯定，因此當時的報紙也從木村獲選為世界盲人會議代表，持續追蹤報導。從1930年底到1931年2月，《臺灣日日新報》的日文版或漢文版，都持續報導木村謹吾即將代表臺灣參與世界盲人會議的消息。《臺灣日日新報》更以「望外の光榮」針對木村校長做深度報導。

盲啞學校的課程安排

木村謹吾在1938年5月下旬宣布引退，由其子木村高明接替校長，持續經營臺北州立臺北盲啞學校。辭去校長職務後，木村謹吾仍持續擔任教諭職務。木村高明在接任盲啞學校校長之前，曾經回日本東京盲學校進修盲聾教育兩三年，擔任校長職務期間也常與父親討論學校方針及規畫盲啞教育藍圖。

當時，臺北州立臺北盲啞學校分設盲生部與啞生部，置普通科（六年）、技藝科（二至五年）與專修科（二至三年）。根據1944年的統計，在學學生人數共有三百四十六人，多為臺灣人。盲生部技藝科又分鍼按科、按摩科、音樂科及按摩專修科。普通科與國小一般課程相似，有修身、國語、算術、唱歌、歷史、地理、音樂、體操、手藝等。技藝科如中學階段，其中鍼按科，仍須修

習國語、理科、解剖、生理、病理、衛生、按摩、鍼術、按摩術、灸術、唱歌等；按摩科與鍼按科不同之處，只在未修習理科、病理、鍼治、灸治等科目。另外，按摩專修科比按摩科多修一門算術課程；音樂科則是特別修習日本琴及三絃與風琴，直至1945年都維持類似的課程。

戰後，木村家族被遣返日本，國民政府在1946年將臺北盲啞學校改名為「臺灣省立臺北盲啞學校」；1975年7月時將盲、聾兩部獨立設校，更名為「臺北市立啟聰學校」與「臺北市立啟明學校」。

木村謹吾來臺後，從在自家簡易私立木村胃腸病院教養盲生，到改制將私立木村盲啞教育所交付總督府所有，直至其子木村高明與父親聯手經營臺北州立臺北盲啞學校，吾人可見木村家族對於臺灣盲人教育的貢獻，而這樣的貢獻直至一百年後的今日，種下的種子依然持續開花結果。☞



▲臺北州立盲啞學校。（圖片出處／《臺灣紹介最新寫真集》，1931）