

男子中學校的設立與普及

文／王麒銘（國立臺灣師範大學歷史學系專案助理教授） 圖片提供／國立臺灣圖書館

日治時期，官方設立的男子中學校，最早是1898年設置的臺灣總督府國語學校第四附屬學校，1907年改稱臺灣總督府中學校，翌年遷入現址（今建國中學），即後來的臺北州立臺北第一中學校。

1922年，〈新臺灣教育令〉發布後，及至日治末期的1942年，總督府總計設立了十七所中學校。透過觀察中學校的設立經緯，可以了解各地方的發展程度，以及總督府的文教政策。

日治前期 臺南中學校與臺中中學校

臺灣總督府中學校設立後，由於全臺只此一所，1909年6月3日《漢文臺灣日日新報》的〈請設新校〉報導指出，中學校在臺南和臺中均未設立，是故家長頗感不便。又如，1910年11月26日的〈臺南中學之設立〉指出，若設中學校於臺南，「則嘉義以南，得乘汽車（火車）以通學」，日本人子弟也不必返回內地就讀。從上述兩則資料可略窺，隨著在臺日本人漸多，當局對中等教育機關的籌設，除了經費、校舍、師資等問題，社會的要求不容置之不理。1914年臺灣總督府臺南中學校成立，即後來的



▲臺南第一中學校(左)與臺中第一中學校(右)。(圖片出處：《臺灣紹介最新寫真集》，1931)

臺南州立臺南第一中學校（今臺南二中），讓在臺日本人子弟能接受與內地相同的教育。

而以臺灣人為對象的中學校，最早是1915年成立的公立臺中中學校（現臺中一中），係霧峰林家林烈堂、林獻堂等中部為主的士紳等，向總督府請願，並主動募集資金，共兩百餘人捐款，金額高達近25萬圓。於是，總督府設立該校，提供臺灣人子弟升學的管道，惟修業年限較五年制中學校少一年，教科內容與程度亦低於其他中學校。在今臺中一中校內保留創校紀念碑，從「吾臺人初無中學，有則自本校始」寫起，背面刻有捐款人姓名，見證這段臺灣人辦學的歷史。第一屆有306人報考，招收百名，學生概出身「中上階層」。

日治中後期 官方設立的男子中學校

1922年總督府公布〈新臺灣教育令〉，中等以上教育設施（師範除外）開放「內臺共學」，臺灣的學制與內地



▲臺北第二中學校。(圖片出處：《臺北第二中學校卒業紀念第十五回》)

趨於一致；中學校畢業生在臺灣可報考高等學校、高等農林、高商、高工、醫專等校，或赴日留學。

〈新臺灣教育令〉規定中學校修業年限定為五年，同年4月，設立五所州立中學校：臺北第二中學校（成功高中）、新竹中學校（新竹高中）、臺中第二中學校（臺中二中）、臺南第二中學校（臺南一中）及高雄中學校（高雄中學）。其中，臺北二中是北部地區臺灣人學子最嚮往的中學校。該校與臺北一中分開招生，主要招收臺灣人，到日治末期約有一百八十名畢業生進入臺北高等學校就讀（校址在今國立臺灣師範大學），進而邁向帝國大學或醫科大學的菁英之路；在臺北高校約六百位臺灣人校友中，北二中校友即占了三成，為各校之冠。

1922年以後，官方設立的男子中學校，依序是：1924年臺南州立嘉義中學校（嘉義中學），1927年臺北州立基隆中學校（基隆高中），1936年花蓮港廳立花蓮港中學校（花蓮高中），1937年臺北第三中學校（師大附中），1938年高雄州立屏東中學校（屏東高中），

1941年臺北第四中學校（戰後廢校）與臺東廳立臺東中學校（臺東高中），1942年臺北州立宜蘭中學校（宜蘭高中）與臺中州立彰化中學校（彰化高中）。

以上總計十七所中學校，臺北有四所，臺中和臺南各有三所，高雄則有兩所；整體而言，多數分布在西部，東部甚少。其中，臺中一中、臺北二中、臺南二中等校，以臺灣人為主體，其餘則以日本人為主。

創校艱辛 升學競爭激烈

這些學校大抵有一段艱辛的創校歷程，成為校友難忘的回憶。

例如臺北二中最初借用艋舺（萬華）祖師廟上課，1925年入學的劉盛烈（已故臺大化學系名譽教授）回憶，他讀了一個多月後，學校搬到新校舍（今濟南路現址）。又如，嘉中第一屆校友張嘉英醫師與第三屆的林國川醫師回憶：起初借用嘉義商工補習學校上課，房子老舊，只有兩間教室，又常漏雨，幸好有禮堂，雨天可權充體育館；創立約兩年時，遷至嘉中現址，每個同學搬一張桌椅，那時山仔頂仍是片墓地，師生共同開墾、植樹；每年只收兩班，全校約五百多名學生；日本人學生占三分之二，其錄取率雖高於臺灣人數倍，能考進中學校的臺灣人實力都相當優秀。

此種招收小規模的名額，維持教學品質的做法，為日治時期男子中學校的共通特徵。臺灣史研究者及圖書館學者賴永祥回憶，1930年代後期他就讀基隆

中學校時，每年僅錄取兩班。由於各中學校每屆招收的人數有限，報紙和雜誌常用「試驗地獄」或「窄門」等詞加以形容。

以1941年

創設的臺北第四中學校為例，根據報紙報導及第一屆學生蘇仲卿（曾任臺大農化系教授等職）回憶，當年錄取一百五十餘人，卻有1,500多人報考，僅一成的人可以上榜。再以1942年最後設立的彰化中學校為例，4月15日《臺灣日日新報》的〈彰化中學校は二十二人に一人〉指出，報考者多達2,199名，只錄取約百名，錄取率僅千分之四十五，升學競爭激烈不難想見。

由於升學競爭激烈，直到日治末期，仍有不少臺灣人學子前往日本就讀中學校等的中高等教育機關，亦有地方於戰爭時期要求新設中學校。如1942年到1943年，新竹地方的有力人士之間倡議爭取設立第二所中學校，計畫集資、購地，但未能如願實現。由上述可知，如何緩和中學校的入學問題長期困擾總督府和地方官廳。

深化中等教育史研究

2022年起，有多所知名高中將迎接創立百周年，在書寫校史的同時，個案研究更有待努力探討。

筆者於2020年10月，在臺灣師範



▲ 1941年4月14日，《臺灣日日新報》報導北四中首屆招生十人取一的入學競爭。



▲ 臺南第二中學校本館。（圖片出處：《臺南第二中學校 卒業紀念第四回》）

大學學生的引介下，到臺南市拜訪周仲突先生，他是臺南二中1944年第十八屆畢業生，戰後從省立農學院（今中興大學）畢業後，任職於臺南糖試所，其後任教臺南高級農校至退休。周仲突先生妥善保存臺南二中畢業紀念冊；為紀念中學校畢業將滿五十周年，費心編印文集收錄同學的在學經驗、戰後的心路歷程。類似周先生的例子，日治中期以降從中學校畢業者，以及戰爭末期在校肄業的臺灣人與日本人，他們的事蹟非常值得探究。

另一方面，在臺灣念中學校的日本人，以及戰後日本人組團訪問母校等故事也有待書寫。各校相當於校刊的校友會雜誌和社團刊物，部分典藏於國立臺灣圖書館及各校的校史室。此外，日本人校友於戰後為紀念母校而發行的會報，以及為珍惜同屆或同班情誼而出版的文集等，部分典藏於臺灣協會（位在東京新宿）。凡此都是研究臺灣教育史的珍貴資料，有關單位應有計畫的加以蒐羅集中，以深化日治時期臺灣的中等教育史研究。☞