

日治時期臺灣中等教育變革

文／蔡錦堂（國立臺灣師範大學臺灣史研究所退休教授）

本刊 125、126 期將連續刊載以日治時期「中等教育」及「校園文化」為主軸的文章。這一期的「焦點報導」由何義麟以「日治時期臺灣中等教育變革及影響」為題，論述 1919、1922 年兩次〈臺灣教育令〉頒布，帶來臺灣教育的變革，臺日人雖可共學，因入學考試招生人數、語文和經濟因素，差別教育仍然存在，不過中等和高等教育培育出來的臺灣人菁英，對日後臺灣社會的影響卻不容小覷。

周慧茹從芝山巖學堂、國語傳習所到公學校、小學校，談日治前期臺灣初等教育及原住民教育，可以補足吾人對日治中期中等教育普及前教育現象的了解。王麒銘的文章敘述官方設立的十七所男子中學校設立情形，也論述了臺灣人學子嚮往的臺中中學校與臺北第二中學校的重要性，並呼籲日治中等教育史資料收集與研究的重要性。卓姿均討論女子中學校的設立與普及，其中又分為等同男子中學校程度、通稱「高等女學校」（二十三所），與「家政女學校」、「實踐女學校」（約三十所）的女子中學教育。

盧啟明以基督宗教和佛教為例，敘說日治時期宗教中學校設立的情形，包括：南部長老教會所屬長榮中學、長榮女中，北部的淡水中學校、淡水女學校，以及天主教靜修女學校、佛教曹洞宗臺灣中學林，這些以布教為要「由下而上」的設校方式，跟官方「由上而下」的教育體制，存在著差異。李佩欣論述特殊教育臺北盲啞學校的設立，從木村謹吾醫生自宅設立的木村盲啞教育所，到官方接辦改為臺北州立臺北盲啞學校的過程，以及鍼灸按摩等訓練的教育內涵。

〈臺北二商學生生活圖像〉，由陳東昇介紹臺北州立臺北商業學校設立的「夜間講習所」（後稱臺北二商），學生修業課程、社團生活的情形，讓吾人了解這些因日間工作、無法專門進修的學生，接受珠算能力與簿記等訓練，並於畢業後進入銀行、專賣局等就業的狀況。

本期的「歷史地景」由戴寶村以「北二女、臺北高中」作為「消失的學校」闡述對象，但涵蓋日治臺北的男子中學校：臺北一中、二中、三中、四中，女子高等女學校：臺北一高女、二高女、三高女、四高女，以及臺北高校、臺北高中，於二戰之後被併校、轉移、改隸或消失的複雜情形，讀來令人興致盎然。

郭芝辰的〈館藏利用教育教材——《福爾摩沙歷險記》〉是以臺圖出版的《享和三年癸亥漂流臺灣チヨプラン島之記》做成桌遊，可供教學利用。📖