

嬰幼兒閱讀

後疫情時代 Stay Reading

嬰幼兒閱讀 線上學習資源

指導單位：教育部 承辦單位：國立臺灣圖書館

目次

前言	2
1. 幼兒在家作息小秘訣	3
2. 聽唸唱童謠及律動	4
3. 動手塗鴉發揮想像	7
4. 插畫大師-艾瑞卡爾	8
5. 處處是說故事題材	9
6. 繪本影音及動畫	11
7. 爸媽放輕鬆～今晚，我想來點視聽覺享受	14
8. 孩子的心靈照護	16
9. 父母的閱讀課	17
10. 認識早期閱讀素養	18

嬰幼兒閱讀推廣

後疫情時代 Stay Reading

前言

「閱讀」是個複雜的過程，我們的大腦也沒有所謂的「閱讀中心」。大腦不是演化來閱讀的，但在資訊時代，閱讀是能快速吸取資訊的方式。閱讀是習慣，必須從小培養(洪蘭，2009)。然而，要如何讓孩子學習閱讀呢？唯一的方法就是讓閱讀變得有趣！

閱讀從出生就可以開始囉！我們可以透過共讀共玩，在與書跟孩子的互動中發展創造力與想像力。或許爸爸媽媽會疑惑，嬰兒還這麼小又不認識字如何閱讀呢？這裡整理簡單易入手的閱讀資源，有十大主題及各種免費學習資源，在微解封的當下，讓您在家裡也可以跟寶寶一起玩閱讀！



1. 幼兒在家作息小秘訣

在分享閱讀之前，先談談最容易被忽略的「作息」問題。幼兒園已經陸續復課，如果您還沒準備好讓孩子上學，持續待在家裡要如何因應呢？提醒您，作息大亂，可能也會影響幼兒的情緒喔！這裡彙整專家提供的小秘訣，讓家長們參考！

- ✓ **穩定作息，降低情緒波動**：可參照並調整學校的作息安排。如果可以穩定作息就成功一半囉！
- ✓ **學習課程動靜交錯**：孩子的專注力有限，3歲以前的孩子能20分鐘專注一項活動已經很不錯了，當專注力遞減分心時，可以暫停活動，安排進入動態的課程。
- ✓ **帶著孩子一起做家事**：與孩子一起做家事，是家庭教育重要的一環，也可以培養孩子動手做的習慣，對於幼兒手部小肌肉發展也很有幫助喔！

- ✓ **利用家中小工具，小孩放電放輕鬆**：在家無法大範圍的運動，但可以安排如健康操、毛巾等簡單又可以伸展的運動或律動活動。律動活動可參考主題「聽唸唱童謠及律動」推薦的線上免費閱讀資源喔！
- ✓ **用想像力來豐富生活**：我們常聽說「危機就是轉機」，雖然因為疫情讓大家無法出門，必須整天「緊密」黏在一起，或許讓親子能有更親密互動的機會，疫情過後將成為最美好的回憶喔！

◇ 好文傳送門：

(1) [幼兒停課在家免驚！小撇步讓孩子穩定學習 | 親子天下\(parenting.com.tw\)](http://parenting.com.tw)

(2) [防疫對策／疫情期間孩子動不了、睡不好！楊晨醫師 3 招運動法幫孩子放電](#)

- [Heho 健康](#)

2.聽唸唱童謠及律動

透過簡單的聽唱簡單重複句型的兒韻，建立寶寶的語音韻認知 (Phonological Awareness)。要如何實際操作呢？在家我們可以這樣做……。

- 聽歌、唸唱兒歌、手指謠等
- 唸唱時可放慢速度，讓小孩聽聽不同的語音變化

當然除了兒韻外，也可以和寶寶進行律動活動喔！這邊推薦《SMART 聰明寶寶從五感律動開始》一書，分不同年齡層一步一步指引家長如何與寶寶互動，是一本非常實用的書喔！而《親子玩身體》一書則是由雲門舞集舞蹈教室編輯，透過身體和孩子一起律動。如果不想跑圖書館一趟借書，也可以借閱電子書喔！



書名：《SMART 聰明寶寶五從感律動開始》
作者：瑪格麗特·薩塞
出版社：遠流出版社

區分不同年齡層一步一步指引家長如何與寶寶互動，是一本非常實用的書喔！



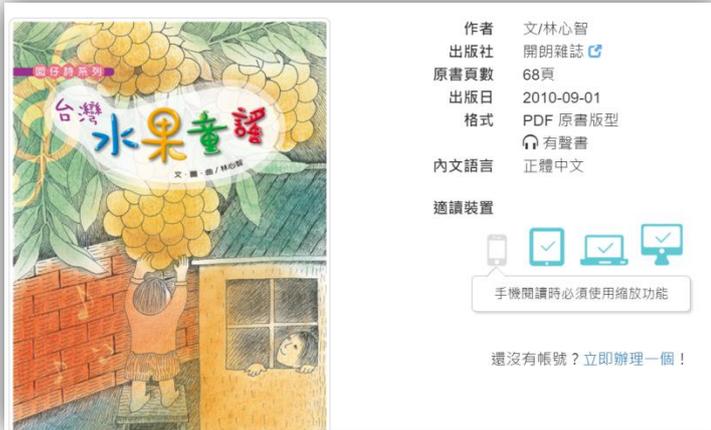
書名：《親子玩身體》
作者：文/楊孟瑜；圖/雲門舞集舞蹈教室；編輯/楊孟瑜；策劃/雲門舞集舞蹈教室；採訪/楊孟瑜
出版社：遠流出版社

從自己與身體的關係出發，談擁抱、呼吸、重心、安靜、專注、跌倒，再擴及孩子與父母、玩伴間的關係，談親密、陪伴。培養孩子的身體感，體會動靜皆宜的自在快樂！

在兒謠方面，目前有許多線上免費資源可以選取。學齡前的孩子都是從生活

經驗中開始學習。這裡推薦《台灣水果童謠》，除了讓幼兒唸唱外，也可藉此讓孩子認識水果喔！如果家中剛好有水果，可拿實物讓孩子聞聞水果的味道(嗅覺)、感受摸摸水果的感覺(觸覺)，進一步可讓孩子嚐嚐水果(味覺)。

TIPS：在與孩子互動前，記得每樣食物的衛生清潔喔！



書名：《台灣水果童謠》

作者：林心智

出版社：開朗雜誌

介紹臺灣常見 20 種水果，並配合水果童謠，讓幼兒唸唱外，藉此讓孩子認識水果喔！

我們也可以透過書本認識臺灣原生動植物。這裡特別介紹《台灣動物來唱歌》，本書以臺灣原生動植物與自然環境發想，效法里山倡議精神，將主軸分成森林、河川、淺山、淺海等 4 大主題，共 8 種臺灣原生動植物生態，創作全新台語童謠，並搭配歌謠內容繪製兒童繪本。用臺灣的語言，介紹臺灣的自然環境和原生動物，喚醒母語的文化內涵與趣味性，進一步以母語認識生態。



書名：《台灣動物來唱歌》

作者：周俊廷、周定邦

出版社：前衛出版社

本書內容分成森林、河川、淺山、淺海等 4 大主題，共 8 種臺灣原生動植物生態，並搭配歌謠內容繪製兒童繪本。可以嘗試和孩子用臺灣的語言，認識臺灣的自然環境和原生動物喔！

雲端書庫：

[台灣雲端書庫 \(ebookservice.tw\)](http://ebookservice.tw)

點選雲端書庫後，選擇您所屬縣市，就可以開始查找並借閱電子書囉！

如果還沒有借閱證怎麼辦呢？

路徑 1：請洽您所屬圖書館趕快辦理一張借閱證吧！

路徑 2：直接線上辦理國臺圖借閱證：

[全部館藏 - 網路辦證 \(ntl.edu.tw\)](http://ntl.edu.tw)

國立臺灣圖書館 National Taiwan Library 館藏查詢系統 WebPAC

使用者登入/ User login

登入/Login 取消/Cancel

登入說明

- 本館為確保讀者基本資料之正確性及有效性，讀者可自行線上修改密碼、電子郵件及電話。
- 如欲辦理借閱證效期展延、更改住址資料或姓名等，請持原借閱證與身分證件、戶口名簿或駕照等身分證明文件親自至本館一樓辦證櫃臺，或將身分證明文件寄送至 cir@mail.ntl.edu.tw 電子信箱辦理(洽詢電話02-29266888分機3103)。
- 帳號密碼說明：
 - 個人讀者與兒童讀者請輸入您的身分證字號，家庭閱覽證請輸入您的戶號。
 - 密碼預設值為電話號碼後四碼
 - 未在本館申辦借閱證之讀者，請點選"取消"以回到上一頁繼續使用;如欲透過網路申辦借閱證，請點選"註冊"。
- 忘記密碼

3.動手塗鴉發揮想像

「學寫字」是幼兒的一種自發性探索遊戲，應多鼓勵幼兒畫圖和塗鴉(李坤珊，2009)。但或許有家長認為幼兒手部肌肉發展不完全，這麼早就學寫字不好。然而，這裡所指的並不是讓幼兒「學寫字」，而是鼓勵讓幼兒發揮想像力盡情塗鴉，鼓勵幼兒動手做，畫畫、做家事都是很好的運筆預備動作(李坤珊，2009)。

如果您想和孩子一起畫畫，卻不知道要畫什麼或是不知道如何下手，這裡介紹動手塗鴉系列《交通工具》、《水果蔬菜》、《神奇畫畫 16 掌》及《香蕉阿奇》，只要準備畫紙及蠟筆(或其他安全檢驗的畫筆)等，就可以開始和孩子一起徜徉塗鴉世界囉！

TIPS

也可以和孩子玩自畫像、模仿畫繪本的動物或水果等。重點不在於要求圖畫的完成度，而是讓孩子在過程中體驗動手畫的樂趣。此外，父母的陪伴也是很重要的喔！鼓勵父母一起參與，享受親子動手畫的美好時光！



作者 文/張晶
出版社 黃山國際出版社
原書頁數 96頁
出版日期 2013-01-01
格式 PDF 原書版型
內文語言 正體中文

適讀裝置



手機閱讀時必須使用縮放功能

還沒有帳號？立即辦理一個！



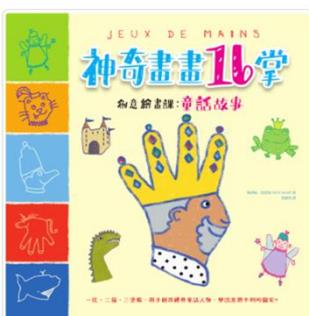
作者 文/陳書芳
出版社 黃山國際出版社
原書頁數 96頁
出版日期 2013-01-01
格式 PDF 原書版型
內文語言 正體中文

適讀裝置



手機閱讀時必須使用縮放功能

還沒有帳號？立即辦理一個！



作者 文/瑪伊帖·巴拉特(Maité Balart)
出版社 和平國際文化有限公司
原書頁數 59頁
出版日期 2020-10-01
格式 PDF 原書版型
內文語言 正體中文

適讀裝置



手機閱讀時必須使用縮放功能

還沒有帳號？立即辦理一個！



作者 文/謝明芳 圖/何雲姿
出版社 愛智圖書有限公司
原書頁數 24頁
出版日期 2004-05-01
格式 PDF 原書版型
內文語言 正體中文

適讀裝置



手機閱讀時必須使用縮放功能

還沒有帳號？立即辦理一個！

☆ 好文傳送門：

(1)李坤珊：如何幫幼兒做運筆練習？ | 親子天下 (parenting.com.tw)

(2)幼兒學寫字的迷思 | 親子天下 (parenting.com.tw)

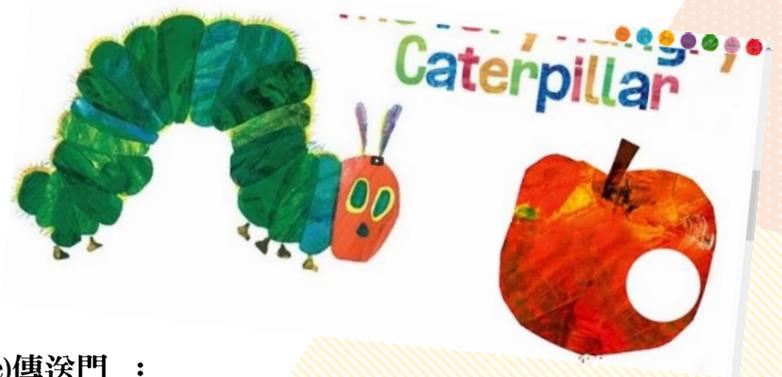
4.插畫大師-艾瑞卡爾 Eric Carle

” It’s a book you can play with, and a toy you can read”

Eric Carle 創作的繪本，不單只是書，而是你可以玩的書、可以閱讀的玩具。或許您沒聽過艾瑞卡爾(Eric Carle)，但或許有看過或聽過「好餓的毛毛蟲」(The Very Hungry Caterpillar)，這本書是艾瑞卡爾的經典之作，也是童書界非常熱門的一本書。艾瑞卡爾(Eric Carle)於 2021 年逝世了，雖然無法再見新的創作，但我們依然可以回味他為我們所留下的經典！

1929 年艾瑞卡爾(Eric Carle)出生於美國紐約，6 歲時與家人移居到德國生活，在德國受教育，畢業於有名望的藝術學院 Akademie der bildenden Künste。但他非常想念小時候在美國的生活，於是在 1952 年回到美國。一開始並不是從事童書創作工作，而是在紐約時報擔任平面設計師、廣告公司的藝術總監等。

「1,2,3 to the Zoo」是他的第一本原創童書，隨後又出版了著名的「好餓的毛毛蟲」(The Very Hungry Caterpillar)，這本書被翻譯成 66 種語言，銷量超過 5000 萬冊。Eric Carle 一生出版逾 40 種書，是留給大人小孩挖掘童趣的珍寶。



✧ 更多的艾瑞卡爾(Eric Carle)傳送門：

- (1) [《好餓的毛毛蟲》繪本動畫搶先看！](#)
- (2) [《好餓的毛毛蟲》創作過程](#)
- (3) [免費學習資源傳送門\(還有教你拼貼畫喔！\)](#)
- (4) [更多有關艾瑞卡爾\(Eric Carle\)故事及有趣活動素材](#)

5.處處是說故事題材

在培養幼兒早期閱讀素養中，「認識印刷品 (Print Awareness)」是重要的技能之一。引導幼兒注意生活中各種的印刷品文宣、廣告單、書籍等，知道如何拿書、知道閱讀的順序等。但要如何建立此技能呢？

- 使用厚板的繪本(board book)，可嘗試讓小孩自己拿書、當一起閱讀的時候可以鼓勵小孩翻頁
- 閱讀時，有時候可以手指文字的方式。就算沒有閱讀時，生活中讓小孩認識印刷品，如信件、日曆、卡片、廣告單等，也是很好的方式喔！透過生活化圖片或文字，以「對話式共讀」方式跟孩子聊聊天說故事吧！

TIPS

0~3 歲是語言發展的重要時期，此時並不是給孩子繪本就結束了，而是能提供孩子豐富的語彙。「對話式共讀」(dialogic reading)就是最好的方式，親子之間共同閱讀，相互分享閱讀，在此過程中營造有趣的對話、分享經驗，一來一往等方式，翻轉傳統封閉式的問答及單向的聽故事有所不同。

◇ 更多「對話式共讀」(dialogic reading) 傳送門：

(1) [親子對話式共讀技巧分享 | 看健 x 陳宥達醫師 — 台灣展臂](#)

[閱讀協會 \(readthroughtaiwan.org\)](http://readthroughtaiwan.org)



(2) [親子「對話式共讀」七項心法，增進孩子語言發展 |](#)

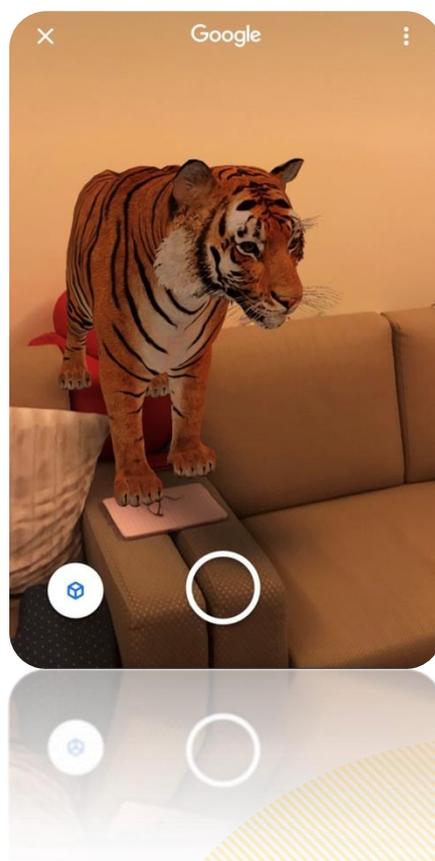
[親子天下 \(parenting.com.tw\)](http://parenting.com.tw)



◆ Google AR 動物

在這邊也要推薦大家一個有趣的 Google 小功能，您可以在手機上從 Google 網頁搜尋動物名稱，您就能在搜尋結果中，點選透過 3D 模式檢視動物，還可以進一步點選「在你的空間查看」，利用擴增實境技術，讓動物們彷彿真的出現在家中喔！快結合這些栩栩如生的動物，即興編一個有趣的小故事和小孩同樂吧！
有哪些手機可以支援、如何操作、能找哪些動物？請點以下操作傳送門查看。

◇ 操作傳送門：[在 Google 搜尋中體驗 3D 和擴增實境](#)



6.繪本影音及動畫

在疫情期間，孩子們最難過的想必是沒辦法進到圖書館聽故事，爲了因應這樣的渴望，許多圖書館都有推出繪本說故事影音或動畫，讓孩子們可以在圖書館的說故事活動再次啓動前，仍能聽聽好聽的故事。一起看看究竟有哪些吧！

◆ 國立臺灣圖書館—手語繪本

國立臺灣圖書館爲提倡閱讀平權，特地製作電子手語繪本，適合大小朋友一起來閱讀喔！在閱讀過程中也可以機會教育，或許有孩子會好奇什麼是「手語」？影片中的人比來比去是什麼意思？這時候也可以機會教育，讓孩子知道其實我們身邊有些人無法聽見外界的聲音，認識及尊重他人。目前 Youtube 平臺共計 22 本手語繪本書，歡迎大小朋友一起來認識不一樣的繪本吧！

◇ 傳送門：[手語專區 - YouTube](#)



◆ 新北市立圖書館—新北 E 書房

因應疫情影響，新北市立圖書館特推出新北 E 書房，彙整了許多線上資源供民衆利用，當然也包括了說故事活動，還有首長說故事與名人說故事的影片可以觀看，趕快帶著孩子們看看他們如何說故事的吧！

◇ 傳送門：[新北 E 書房 \(說故事\)](#)

◆ 臺中市立圖書館—線上圖書館

臺中市立圖書館在 2020 年時拍攝了一系列豐富的嬰幼兒閱讀推廣影片，除了說故事與劇團表演外，還有說故事秘笈與父母成長講座讓家長參考喔！

◇ 傳送門：[2020 臺中市 Bookstart 閱讀起步走-小手翻翻一起讀線上圖書館](#)

◆ 臺南市立圖書館—線上故事屋

一直待在家，你累了嗎？臺南市立圖書館陪您一起帶小孩，集結了數十部說故事老師生動活潑的說故事影片，想必能吸引孩子們的目光唷！

◇ 傳送門：[阿哲陪你帶小孩—線上故事屋](#)

◆ 高雄市立圖書館—線上聽故事

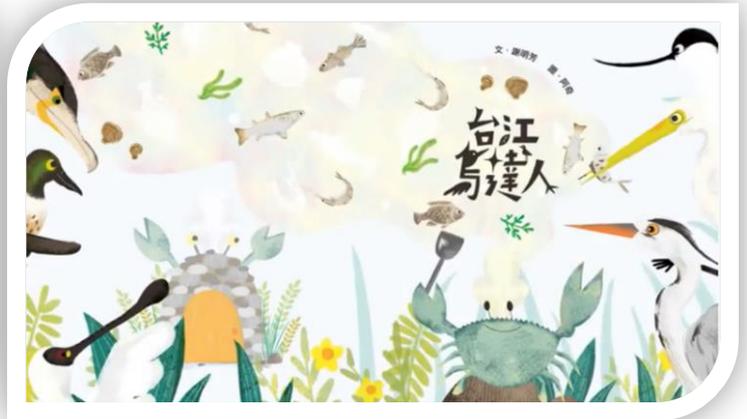
叩叩叩！故事外送抵達囉！高雄市立圖書館讓您在家也能與孩子一起線上聽故事！

◇ 傳送門：[Stories knock knock！故事敲敲門 2.0！](#)

◆ 台江臺語繪本

台江國家公園是首座都市型國家公園，這幾年出版了許多繪本動畫，讓大小朋友輕鬆讀台江！目前共有 8 部繪本動畫，趕快來瞧瞧吧！

◇ 傳送門：[台江繪本影音動畫 - YouTube](#)



◆ 文化部—兒童文化館
 在兒童文化館，您可以與孩子
 一起聽書、聽唱兒歌，也能在
 集結了各家出版社精選繪本的
 「繪本花園」中，找到屬於您
 與孩子的那本書！

◇ 傳送門：[繪本花園](#)

7. 爸媽放輕鬆～今晚，我想來點視聽覺的享受

疫情嚴峻時期，在家要照顧小孩又要辦公、做家事，累了嗎？爸爸媽媽還有阿公阿嬤們辛苦了！除了照顧家人，也要照護自己的身心靈喔！圖書館有許多免費資源可以取用，為您介紹「電影放輕鬆」及「音樂放輕鬆」免費資源喔！

◆ 電影放輕鬆

想來場電影但卻又苦無法出門嗎？「教室電影院公播大平台」能滿足您的願望！可以選擇國片、亞洲片、歐美片、紀錄片、動畫片等，等著你來挖寶喔！



持有圖書館帳號就可以使用喔！

路徑 1：國立臺灣圖書館

[國立臺灣圖書館電影院](#)

visionmedia.com.tw

路徑 2：公共圖書館區域資源中心

電影院

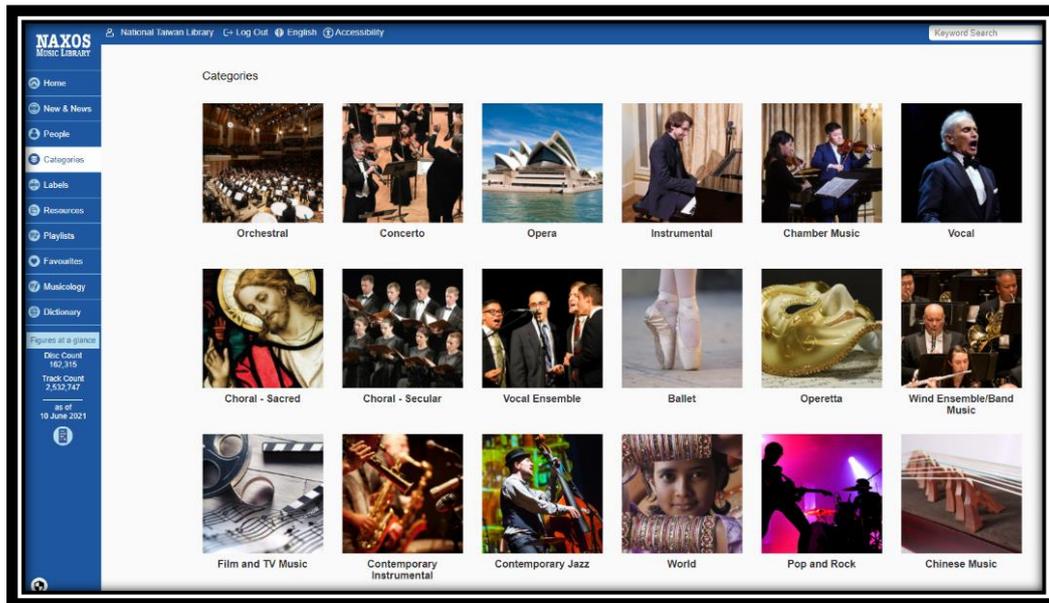
[公共圖書館圖書資源共享服務平](#)

[台 \(ncl.edu.tw\)](http://ncl.edu.tw)

◆ 音樂放輕鬆

「NAXOS Music Library」資料庫典藏豐富的音樂，是目前世界上最大的線上古典音樂圖書館，超過 16 萬張 CD，200 多萬首曲目。

Categories >> 選擇你想要的分類 >> 挑選專輯(Album) >> select all >> 播放



8.孩子的心靈照護

疫情當下造成我們無法像以前那樣如常生活，出門必須戴口罩、與人的交往必須有社交距離、許多公園的遊具也沒有開放……。再加上疫情嚴峻時期無法出門的窘境，這些改變，您有觀察到孩子心靈上的需求嗎？有時候，在意的不只是知識，更要關照身心靈的健康。針對不同年齡層孩子，提供疫情中家長可以應用的關鍵引導(嚴淑珍，2020)：

1-3 歲

此年齡層的孩子，家長沒有必要特別去告訴孩子疫情的事。最大的課題是如何有效地限制電視媒體以及資訊。保持一樣的生活作息，即使不能上幼兒園，但是也盡量保持作息時間，比如說睡覺，起床，吃飯。

3-6 歲

學齡前孩童有二代特徵：第一是自我中心，沒有辦法從別人的角度來看事情，第二是中心主義，孩子只看到事情結果完全忽略過程。因為兒童在知識發展上有限，所以更需要利用繪本來告訴孩子他們可以接受的事實。並且更要著重在社會情緒發展這方面，讓孩子有信心，不會恐懼害怕，對這個年齡層的孩子來講至關重要。

臺大兒家中心整理了有關於新冠肺炎幼兒可能會問你的問題，包含「如果我得到了這個病會怎麼」、「如果爺爺奶奶/阿公阿嬤得到了這個病會怎樣」、「這個新冠肺炎會持續多久」及「為什麼我們不能出去玩/去上學」等。趕快來看要如何回應比較好呢？

✧ 好文傳送門：

[國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心 \(ntu.edu.tw\)](http://ntu.edu.tw)

[掌握與各階段年紀孩子談「新冠肺炎」的關鍵 | 親子天下 \(parenting.com.tw\)](http://parenting.com.tw)

9. 父母的閱讀課

如果想要對於親子共讀更進一步了解，不彷借本書仔細品味，「嬰幼兒閱讀指導影片」及有聲書《親子共讀處方箋》都是不錯的選擇喔！

◆ 嬰幼兒閱讀指導影片

國立臺灣圖書館在 2020 年針對嬰幼兒閱讀拍攝了四單元影片，讓家長透過短短的影片快速了解為什麼要共讀及如何共讀。

◇ 影片傳送門：

[單元一、為什麼要與嬰幼兒親子共讀？ - YouTube](#)

[單元二、認識嬰幼兒閱讀行為與閱讀材料 - YouTube](#)

[單元三、親子共讀常見問題 QA（完整版） - YouTube](#)

[單元四、如何布置我與寶寶的幸福角？ - YouTube](#)



◆ 110 年《閱讀起步走》閱讀手冊



如何和學齡前的孩子共讀呢？本手冊由國立臺灣圖書館彙整專家資源，並提供 110 年嬰幼兒圖書清單作為您挑選與孩子共讀時的圖書參考，還有專家特地為每一本書撰寫的推薦文喔！

◇ 線上閱讀傳送門：

[110 年《閱讀起步走》閱讀手冊](#)

10. 認識早期素養

如何培養幼兒早期閱讀素養 6 大技能呢？透過讀寫說唱玩就是很好的實踐方法。「遊戲」是孩子的天性，以好玩遊戲式引導孩子學習是最有效的途徑喲！

6 大技能是什麼 Early Literacy Six Skills ?

- 愛好（紙本）閱讀 (Print Motivation)：對書籍感興趣且喜歡書籍
 - ✓ 如何建立此技能？
 - 選一本大人小孩都喜歡的書
 - 盡情享受閱讀
 - 如果過程中孩子感到無趣的時候，可以隨時停止或改變方式，因為重點在於激起孩子的閱讀興趣，而非閱讀的長度，或一定要把書本讀完，重點在於大人小孩都能享受閱讀。
- 認識印刷品（書籍）(Print Awareness)：注意生活中各種的印刷品文宣、廣告單、書籍等；知道如何拿書；知道閱讀的順序等。
 - ✓ 如何建立此技能？
 - 使用厚板的繪本(board book)，可嘗試讓小孩自己拿書、當一起閱讀的時候可以鼓勵小孩翻頁
 - 有時候閱讀時，可以手指文字
 - 就算沒有閱讀時，生活中也可以讓小孩認識印刷品，如信件、日曆、卡片、廣告單等。
- 語音韻認知 (Phonological Awareness)：聽唱簡單重複句型的兒韻
 - ✓ 如何建立此技能？
 - 聽歌、唸唱兒歌、手指謠等
 - 唸唱時可放慢速度，讓小孩聽聽不同的語音變化

- 詞彙發展 (Vocabulary Development)：認識詞彙。當小孩詞彙量較大時，也比較容易讀懂書中的故事內容。

- ✓ 如何建立此技能？

- 多和孩子聊天交談
- 使用父母擅長的語言(母語)
- 多使用正向語言(如避免使用「不」等負向語言)
- 閱讀繪本，因為故事詞彙與口語非常不同

- 敘事認知 (Narrative Awareness)：能描述一件事情、說故事、了解事件的順序、預測事件等。

- ✓ 如何建立此技能？

- 鼓勵開放式對話，而非封閉式「是」或「否」的交談方式
- 讓小孩猜猜故事接下來會發生什麼事？
- 閱讀沒有文字的繪本，鼓勵小孩發揮想像說故事
- 生活中可以進行指物命名遊戲

- 認識文字 (Letter Knowledge)：能了解不同文字形狀中的差異。

- ✓ 如何建立此技能？

- 閱讀字母書(英文)或唱兒歌
- 認識不同形狀、字型等



資料來源：

洪蘭(2009)。科學教養與學習，臺北，信誼基金。

李坤珊 (2009)。檢自 [李坤珊：如何幫幼兒做運筆練習？ | 親子天下 \(parenting.com.tw\)](#)

顏淑珍(2021)。檢自 [掌握與各階段年紀孩子談「新冠肺炎」的關鍵 | 親子天下 \(parenting.com.tw\)](#)

Colorado Libraries for Early Literacy。Six Early Literacy Skills | clel
[\(2021.5.28.檢索\)](#)